

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 08:16:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии и философии	
Учебный план	g410404-МедиаПолит-26-1.plx 41.04.04 Политология Направленность (профиль): Медиакоммуникации в государственной политике и муниципальном управлении	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет 1,2 контрольная работа 1,2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Канд.пед.наук, доцент, Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Направленность (профиль): Медиакоммуникации в государственной политике и муниципальном управлении
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Таджибова А.Н., канд.филол.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выбор разнообразных коммуникативных технологий для общения в мультикультурной среде; анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; разработка эффективных стратегий межкультурного взаимодействия в профессиональной среде на основе анализа культурных особенностей и традиций разных сообществ
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.2	Политическая коммуникация в управлении регионом	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политическая коммуникация в публичной политике	
2.2.2	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Осуществляет устную и письменную профессиональную коммуникацию с учетом норм современного русского литературного языка

ОПК-1.2: Выбирает различные коммуникативные технологии для общения в мультикультурной среде с учетом социокультурные особенности участников коммуникации

УК-5.1: Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности

УК-5.2: Учитывает социокультурные особенности в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы и общечеловеческие ценности, ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; принципы культурного релятивизма; этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; понятие и сущность стереотипов восприятия, их функции и значение в межкультурной коммуникации; нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, официальных делегаций, обеспечение деловых переговоров)
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; применять нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, официальных делегаций, обеспечение деловых переговоров)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации					
1.1	Теоретические разделы межкультурной коммуникации /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Теоретические разделы межкультурной коммуникации /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Культурные изменения и их роль в деловой коммуникации /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Культурные изменения и их роль в деловой коммуникации /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Вербальная коммуникация в поликультурной профессиональной среде /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Вербальная коммуникация в поликультурной профессиональной среде /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Невербальная коммуникация в межкультурном контексте /Пр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Невербальная коммуникация в межкультурном контексте /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере					
2.1	Межкультурные барьеры и конфликты в профессиональной сфере /Пр/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Межкультурные барьеры и конфликты в профессиональной сфере /Ср/	2	10			
2.3	Деловой этикет в различных культурах /Пр/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Деловой этикет в различных культурах /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Стратегии ведения переговоров в межкультурном контексте /Пр/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Стратегии ведения переговоров в межкультурном контексте /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.7	Развитие межкультурной компетентности специалиста /Пр/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Развитие межкультурной компетентности специалиста /Ср/	2	10			
2.9	/Контр.раб./	1	0			
2.10	/Контр.раб./	2	0			
2.11	/Зачёт/	1	0			
2.12	/Зачёт/	2	0			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ражева, Е. С.	Межкультурная коммуникация: практикум для магистрантов	Саратов: Вузовское образование, 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Ртищева, О. В., Золотарева, С. А.	Межкультурная коммуникация: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царьковой В. Б., Люлюшина А. А.	Запад и Восток в диалоге культур	Липецк: Липецкий ГПУ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Морозкина, Т. В., Русинякова, Я.	Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation: учебник	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Бзегежева, З. З.	Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация): методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История востоковедения http://www.elibrary.ru			
Э2	Универсальная научно-популярная онлайн- энциклопедия http://www.krugosvet.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--