

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 12:13:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика профессионального и дополнительного образования**  
Учебный план g440401-ТехОбр-26-2.plx  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 32 зачет 3 контрольная работа 3  
самостоятельная работа 148

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Итого	180	180	180	180

УИ: g440401-ТехОбр-26-2.plx

Программу составил(и):

*Д.п.н., профессор, В.Д. Повзун*

Рабочая программа дисциплины

**Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент А.В. Демчук

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
1.1	знакомство магистрантов с существующими моделями взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования в мире и сформировать у них готовность к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта (отечественного и зарубежного), осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик альтернативного образования в современной школе.					
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>						
Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02				
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>					
2.1.1	современная дидактика					
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>					
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика					
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>ПК-3.1: Осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации</b>						
<b>ПК-3.2: Отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик</b>						
<b>ПК-3.3: Апробирует разработанные программы и вносит коррективы, на основе мониторинга эффективности их реализации</b>						
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>						
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>					
3.1.1	психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования;					
3.1.2	алгоритмы проектирования образовательных программ, инструментарий мониторинга их реализации;					
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>					
3.2.1	отбирать и использовать современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик альтернативного образования;					
3.2.2	использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;					
3.2.3	планировать и организовывать взаимодействия с участниками образовательных отношений;					
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию</b>					
1.1	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.2	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	

1.3	Современные теории образования, подходы к альтернативному образованию /Ср/	3	24	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века.</b>						
2.1	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Философские основы альтернативного образования. Ведущие концепции альтернативной педагогики XX века. /Ср/	3	49	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы</b>						
3.1	Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.2	Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Практика альтернативного образования. Экспериментальные «открытые» школы /Ср/	3	48	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
3.4	/Зачёт/	3	27	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Латышина Д. И.	История педагогики и образования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Джурицкий А. Н.	История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Пискунов А. И., Джурицкий А. Н., Плохова М. Г., Блинов В. И., Рыжов А. Н., Факторович А. А., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С.	История педагогики и образования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Старикова Л. Д.	История педагогики и философия образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Бессонов Б. Н.	История педагогики и образования: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мотунова Л. Н.	История педагогики и образования: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГУ, 2021, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.пф) <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>			
Э2	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>			
Э3	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> )			
Э5	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
Пакет прикладных программ Microsoft Office				
Операционная система Microsoft Windows				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру				
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			