

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 09:47:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

## Web-дизайн и компьютерная графика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Автоматики и компьютерных систем**

b090304-ПОКС-26-2.plx

09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль): Программное обеспечение компьютерных систем

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контрольная работа 3 зачет 3

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

96

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

УП: b090304-ПОКС-26-2.plx

Программу составил(и):

*преподаватель, Иксанова И.Р.*

Рабочая программа дисциплины

**Web-дизайн и компьютерная графика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль): Программное обеспечение компьютерных систем

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автоматики и компьютерных систем**

Зав. кафедрой Тараканов Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Создавать визуально привлекательные, функциональные и адаптивные пользовательские интерфейсы для веб-сайтов и приложений. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | Основы Web-технологий                            |
| 2.1.2 | Адаптивная верстка с использованием HTML5 и CSS3 |

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Разработка web-приложений на основе MVC-фреймворка |
|-------|--|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4.1: Верстает веб-страницы с учетом адаптивного дизайна и современной методологии****ПК-4.2: Разрабатывает клиентскую часть веб-приложений с использованием современных JavaScript-фреймворков****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | Пользовательский интерфейс (UI) и пользовательский опыт (UX): как создавать удобные и интуитивно   |
| 3.1.2 | Типографика и цвета: базовые принципы типографики и теория цвета.                                  |
| 3.1.3 | Графические элементы: как работать с изображениями, иконками и шрифтами, чтобы улучшить            |
| 3.1.4 | Современные тенденции: как быть в курсе последних тенденций в веб-дизайне, таких как использование |

**3.2 Уметь:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | Создавать макеты сайтов под разные устройства. |
| 3.2.2 | -Работать в редакторе Figma.                   |
| 3.2.3 | Работать в редакторе GIMP.                     |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Основы web-дизайна</b>						
1.1	Основы web-дизайна /Лек/	3	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основы web-дизайна /Лаб/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Сетки. Композиция. Теория цвета.</b>						
2.1	Сетки. Композиция. Теория цвета. /Лек/	3	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Сетки. Композиция. Теория цвета. /Лаб/	3	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Проектирование логики и интерфейса корпоративного сайта</b>						
3.1	Проектирование логики и интерфейса корпоративного сайта /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Проектирование логики и интерфейса корпоративного сайта /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Разработка корпоративного сайта</b>						
4.1	Разработка корпоративного сайта /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Разработка корпоративного сайта /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Проектирование логики и интерфейса интернет-магазина</b>						
5.1	Проектирование логики и интерфейса интернет-магазина /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Проектирование логики и интерфейса интернет-магазина /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Разработка интернет-магазина</b>						
6.1	Разработка интернет-магазина /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Разработка интернет-магазина /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Проектирование логики и интерфейса веб-приложения</b>						
7.1	Проектирование логики и интерфейса веб-приложения /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Проектирование логики и интерфейса веб-приложения /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Разработка веб-приложения</b>						
8.1	Разработка веб-приложения /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Разработка веб-приложения /Лаб/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Самоподготовка. Работа с информационными ресурсами и литературой, для подготовки к выполнению лабораторной работы. /Ср/	3	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Зачет</b>						
9.1	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дружинин, А. И., Вихман, В. В., Трошина, Г. В.	Компьютерная графика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Немцова Т.И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В., Гагарина Л.Г.	Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров М. Н., Молочков В. П.	Компьютерная графика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	СПб. [и др.]: Питер, 2006	27

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ваншина Е.А., Егорова М.А., Павлов С.И., Семагина Ю.В.	Компьютерная графика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	UPROCK. Учебник по UX/UI-дизайну [Электронный ресурс] <a href="https://www.uprock.ru/education">https://www.uprock.ru/education</a>
Э2	UxJournal. UI-дизайн [Электронный ресурс] <a href="https://ux-journal.ru/category/ui-design">https://ux-journal.ru/category/ui-design</a>
Э3	WebValley Studio. Статьи и новости WebValley [Электронный ресурс] <a href="https://web-valley.ru/articles">https://web-valley.ru/articles</a>
Э4	WAYUP. UX/UI [Электронный ресурс] <a href="https://wayup.in/ru/blog/ux-ui">https://wayup.in/ru/blog/ux-ui</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	1. Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge.
6.3.1.2	2. Графический редактор: Adobe Photoshop, Figma.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектом специализированной учебной мебели, меловыми досками, интерактивной доской, стационарным проектором, компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.