

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 12:25:25
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f499809903d6bbf8c836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Актуальные проблемы английского языкознания, I семестр

Код, направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	1. Согласно общепринятой периодизации в истории английского языка выделяют:	а) три периода; б) шесть периодов; в) два периода; г) четыре периода.	легкий
ОПК-1.3 ОПК-4.3	2. Древнеанглийский период заканчивается:	а) переселением германцев в Британию (5 в.н.э.); б) нормандским завоеванием (1066 г.); в) появлением письменности (7 в.н.э.). г) завоеванием Британии римлянами.	легкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2	3. В древнеанглийский период ведущим среди диалектов стал:	а) кентский диалект; б) мерсийский диалект; в) нотумбрийский диалект; г) западно-саксонский диалект.	средний
ОПК-1.3 ОПК-4.3	4. Древнеанглийский язык был:	а) синтетическим языком; б) аналитическим языком; в) структурным языком; г) агглютинирующим языком.	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2	5. Германские глухие щелевые согласные являются рефлексамии индоевропейских:	а) сонорных; б) звонких смычных придыхательных; в) звонких смычных;	средний

		г) глухих смычных.	
ОПК-1.2 ОПК-4.2	6. Какое явление иллюстрирует следующий пример: да. herte → heorte (сердце)	а) i-умлаут; б) первое передвижение согласных в) аблаут; г) древнеанглийское преломление.	сложный
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	7. Какое явление иллюстрирует следующий пример: да. scacan → sceacan (трясти)	а) палатальная дифтонгизация гласных; б) аблаут; в) древнеанглийское преломление; г) i-умлаут.	сложный
ОПК-4.2	8. Самым значительным поэтическим памятником древнеанглийского периода является:		легкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	9. Грамматическая категория определённости/неопределённости (и соответственно, артикль) развивается в английском языке:	а) в дописьменный период б) в древнеанглийский период; в) в среднеанглийский период; г) новоанглийский период.	средний
ОПК-4.2	10. Напишите имя крупнейшего автора позднего среднеанглийского периода		легкий
ОПК-4.3 ОПК-4.2	11. Основным диалектом, использовавшимся в письме и литературе позднего или классического среднеанглийского периода, был:	а) мерсийский; б) кентский; в) западно-саксонский; г) смешанный диалект Лондона.	средний
ОПК-1.2 ОПК-1.4	12. Книгопечатание появилось в Англии:	а) в 1545 г.; б) в 1475 г.; в) в 1066 г.. г) в 1600 г.	легкий
ОПК-4.3 ОПК-4.2	13. Первую печатную книгу на английском языке издал:	а) У. Кэкстон; б) У.Шекспир; в) Дж.Чосер; г) Т. Мор.	средний
ОПК-4.3 ОПК-4.2	14. Личное местоимение they:	а) является исконно английским; б) заимствован из латинского языка; в) заимствовано из скандинавских диалектов; г) заимствовано из голландского языка.	сложный

ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4	15. Для системы среднеанглийского глагола характерен:	а) переход около ста глаголов с чередованием в группу глаголов с суффиксацией; б) переход около ста глаголов с суффиксацией в группу глаголов с чередованием; в) возникновение класса претерито-презентных глаголов; г) появление класса супплетивных глаголов.	сложный
ОПК-2.1 ОПК-4.3	16. Г. Суит назвал период новоанглийский период:	а) «периодом полных словоизменительных аффиксов»; б) «периодом ослабленных словоизменительных аффиксов»; в) «периодом отсутствия словоизменительных аффиксов» г) «периодом заимствованных аффиксов».	средний
ОПК-1.2 ОПК-1.4	17. Великий сдвиг гласных охватил:	а) все краткие гласные; б) все долгие гласные; в) все безударные гласные; г) все дифтонги.	средний
ОПК-2.1 ОПК-4.1	18. Какой способ словообразования получает в английском языке широкое развитие вследствие отмирания различных формообразующих элементов, характерных для той или иной части речи?	а) коревой способ (конверсия); б) калькирование; в) словосложение; г) префиксация.	средний
ОПК-2.1 ОПК-4.3	19. В результате вокализации [r] (выберите несколько вариантов ответа):	а) система английских гласных пополнилась новыми дифтонгами: [iə], [uə], [eə]; б) система английских гласных пополнилась новым долгим монофтонгом [ɜ:]; в) в английском языке исчезла фонема [r]; г) увеличилось число позиций, в которых встречаются звуки [a:], [ɔ:].	сложный

ОПК-2.1 ОПК-4.1	20. Герундий как самостоятельная, полностью вербализованная форма начинает функционировать:	а) в дописьменный период б) в древнеанглийский период; в) в среднеанглийский период; г) новоанглийский период.	средний
--------------------	---	---	---------

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Актуальные проблемы английского языкознания, 2 семестр

Код, направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1	1. Теория – это ...	а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	Н
ОПК-2.1	2. Методология науки – это ...	а) учение о принципах построения научного познания б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) система методов, функционирующих в конкретной науке	Н
ОПК-2.1 ОПК-4.2	3. Какая лингвистическая научная	1. Московская лингвистическая школа 2. Казанская лингвистическая школа	В

ОПК-4.3	школа сделала перечисленные открытия или развила названные теории?	3. Пражский лингвистический кружок 4. Женевская лингвистическая школа а) структурную лингвистику и тезис о двусторонности языкового знака с) грамматическую систему санскрита, учение о грамматических категориях; б) основы артикуляционной и акустической фонетики, д) открытия в фонетической системе индоевропейских языков, оппозиции е) учение о морфологической структуре слова	
ОПК-2.1	4. Сингармонизм свойствен следующим языкам:	а) флективным языкам б) германским языкам в) тюркским языкам г) финно-угорским языкам д) инкорпорирующим языкам	С
ОПК-1.1 ОПК-4.1	5. Основателем копенгагенского структурализма (глоссематики) является	а) Х. И. Ульдалль б) К. Тогебю в) К. Вернер г) Л. Ельмслев	С
ОПК4.3	6. При сравнительно-историческом методе язык изучают с точки зрения	а) синхронического анализа б) диахронического анализа в) онтологического анализа г) синхронического и диахронического анализа д) сравнительного анализа	С
ОПК-2.1 ОПК4.3	7. Создателем учения о фонеме является	а) А. Бодуэн де Куртене б) Н.С. Трубецкой в) Ф. де Соссюр г) Л. В. Щерба д) Э. Бенвенист	С
ОПК4.3 ОПК4.2	8. Прагматика, как современное направление в лингвистике – это	а) специальная область, изучающая целесообразность использования тех или иных речевых конструкций б) раздел языкознания, в котором изучается функционирование знаков языка в речи с) направление, изучающее способы применения на практике достижений социолингвистики д) дисциплина, изучающая правила поведения индивида в обществе	В
ОПК 1.1 ОПК-1.2	9. Во многих европейских языках алфавит был создан на основе	а) глаголицы б) кириллицы в) иероглифов г) санскрита д) латиницы	Н
ОПК4.3 ОПК4.2	10. Кто создал первую подлинно научную	а) В.М.Ломоносов б) Л. Н. Щерба в) монахи Кирилл и Мефодий	С

	грамматику русского языка	г) Ю. В. Рождественский д) ученые Пор-Рояля	
ОПК-1.1 ОПК-4.1	11. Гипотеза о том, что мозг человека устроен по принципу компьютера, принадлежит следующему направлению:.	а) лингвистический бихейвиоризм; б) компьютерная метафора; в) когнитивная грамматика г) генеративная лингвистика	Н
ОПК 1.1 ОПК-1.2	12. Языки, используемые для межнационального общения, - это	а) африкаанс, суахили б) английский, русский в) литовский, армянский г) китайский, монгольский	Н
ОПК-1.2 ОПК-4.1	13. Представителями каждого из направлений были (распределите имена и направления)	1. дескриптивная лингвистика (американский структурализм) 2. генеративная лингвистика 3. функциональная лингвистика 4. глоссематика 5. когнитивная лингвистика а) Н. Хомский б) Л. Блумфилд, Ч. Фризв в) В. Матезиус, Н. Трубецкой, г) Л. Ельмслев д) Ч. Филмор, А. Е. Кибрик	В
ОПК 1.1 ОПК-1.2 ОПК 1.4	14. Когнитивная функция языка – это способность	а) выразить внутреннее состояние говорящего б) служить средством общения в) служить средством познания г) воздействовать на адресата речи д) окружающего мира, выразить деятельность сознания	С
ОПК-1.2 ОПК 1.4	15. Отношения, которые связывают единицы языка одного уровня в системе, называют	а) лингвистическими б) парадигматическими в) стилистическими г) синтагматическими д) синтаксическими	С
ОПК 1.1	16. Первые центры арабской лингвистики возникли в Басре и Куфе в	а) IX – X вв. б) VII – VIII вв. в) IV – VII вв. г) XIV – XVII вв.	С
ОПК 1.1 ОПК-1.2 ОПК 1.4	17. У истоков отечественной психолингвистики стояли	а) И. А. Бодуэн де Куртене, С. Карцевский б) В. В. Виноградов, Л. В. Щерба в) Ф. Ф. Фортунатов, Ф. И. Буслаев г) Л. С. Выготский, А. М. Леонтьев	С
ОПК-4.1	18. В чем сущность концепции Н. Хомского?	а) Переход языка из предметной формы в форму деятельности б) Наиндивидуализация речевой деятельности	В

		<p>в) Представление об универсальности врожденных правил оперирования языком</p> <p>г) Речевая деятельность как один из видов человеческой деятельности</p>	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	19. Соотнесите варианты языков и их характеристики (один номер лишний):	<p>а) влияние языка коренного населения на язык завоевателей, при культурном или этническом поглощении</p> <p>б) нейтральный тип языкового взаимодействия, при котором не происходит этнической ассимиляции</p> <p>в) язык, развившийся из контакта двух или более этнических групп</p> <p>г) язык, не родной ни одному из пользующихся им сообществ, но часто изучается как второй язык.</p> <p>1. пиджин</p> <p>2. субстрат</p> <p>3. адстрат</p> <p>4. суперстрат</p> <p>5. креольский язык</p>	В
ОПК-4.1 ОПК-4.2	20) Коммуникативная функция языка - это способность	<p>а) служить средством общения</p> <p>б) служить средством познания окружающего мира, выражать деятельность сознания</p> <p>в) выразить внутреннее состояние говорящего</p> <p>г) воздействовать на адресат речи</p>	С