

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:15:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Технологии разработки учебного контента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**
Учебный план g440401-ПроектОбр-26-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 32 контрольная работа 2 зачет 2
самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

УП: g440401-ПроектОбр-26-1.plx

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки учебного контента

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Демчук Анастасия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций по созданию учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств для реализации и сопровождения STEAM-проектов |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 2.1.1 | Самоорганизация и саморазвитие |
|-------|--------------------------------|

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|-------|---|

- | | |
|-------|--|
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|-------|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Способен использовать методы и приемы организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности по STEAM-дисциплинам

ПК-2.2: Способен координировать реализацию STEAM-проектов обучающихся в образовательном процессе

ПК-3.1: Способен проектировать образовательный процесс по смешанной и онлайн моделям обучения с использованием ресурсов цифровой среды и современных педагогических технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--------------------|
| 3.1.1 | - авторское право; |
|-------|--------------------|

- | | |
|-------|--|
| 3.1.2 | - интернет сервисы для создания образовательного контента; |
|-------|--|

- | | |
|-------|--|
| 3.1.3 | - критерии качества цифрового контента и электронных курсов; |
|-------|--|

- | | |
|-------|--|
| 3.1.4 | - требования к учебным материалам и заданиям электронного курса. |
|-------|--|

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - применять аспекты авторского права при использовании сторонних ресурсов; |
|-------|--|

- | | |
|-------|--|
| 3.2.2 | - создавать интерактивный образовательный контент; |
|-------|--|

- | | |
|-------|--|
| 3.2.3 | - встраивать цифровой контент в электронные курсы; |
|-------|--|

- | | |
|-------|---------------------------------|
| 3.2.4 | - применять разные ресурсы LMS. |
|-------|---------------------------------|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проектирование учебного контента					
1.1	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Результаты обучения как основа для разработки учебного контента /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
1.5	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
1.6	Теория и практика применения цифровых технологий в образовании: основные понятия, подходы /Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9	
Раздел 2. Разработка учебного контента						
2.1	Структура и критерии качества электронных курсов /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Структура и критерии качества электронных курсов /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Структура и критерии качества электронных курсов /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	Технологии отбора готового образовательного контента /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Технологии отбора готового образовательного контента /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Технологии отбора готового образовательного контента /Ср/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Создание цифрового контента /Лек/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Создание цифрового контента /Пр/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.9	Создание цифрового контента /Ср/	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Выполнение проектной работы по дисциплине /Контр.раб./	2	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
2.11	/Зачёт/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потемкина, Т. В.	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байбородова Л. В., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Чернявская А. П.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Батюшкин, М. В.	Разработка электронных учебных курсов и организация учебного процесса в среде MOODLE: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Суханова Н. В.	Цифровые инструменты в образовании: электронный сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2-3 апреля 2021 года	Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медведева Т.	Хочу учиться! Вызываем интерес к учебе по методу STEAM: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Смешанное обучение в России - методическое обеспечение для учителей https://blendedlearning.pro/
Э2	Официальный канал Группы компаний «Просвещение», вебинары по актуальным вопросам трансформации образования https://www.youtube.com/@prosv-channel/playlists
Э3	Многофункциональный цифровой сервис Опросникум https://quick.apkpro.ru
Э4	Сервис для создания ментальных карт https://www.mindomo.com/
Э5	Шаблоны для презентаций, рабочих листов, инфографики и тд https://slidesgo.com/
Э6	Цифровой сервис для создания интерактивных опросов и викторин https://unislide.io/
Э7	Цифровой инструмент для создания инфографики, ментальных карт, презентаций https://infogram.com/
Э8	Интерактивная доска для образования https://miro.com/ru/
Э9	Интернет-ресурс «Edutainme» Манифест о цифровой образовательной среде http://edutainme.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.