

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.03.2016 13:06:06  
Уникальный программный ключ:  
e3568f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b0d1f836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

КОД, направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра теории физической культуры

**Типовые задания для контрольной работы**

Контрольная работа оформляется в виде реферата по выбранному варианту, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Вариант 1**

1. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
2. Автоматизированные методы функциональной диагностики.

**Вариант 2**

1. Социальные и экономические цели компьютеризации общества.
2. Комплексная оценка и мониторинг психического и физического состояния человека на основе использования компьютерных технологий.

**Вариант 3**

1. Устройства для соединения локальных сетей. Беспроводные сети.
2. Система управления базами данных Microsoft Access.

**Вариант 4**

1. Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.

**Вариант 5**

1. Важнейшие процедуры, составляющие информационную технологию: сбор информации, передача информации, машинное кодирование, хранение накопление и поиск данных, обработка информации, выдача и использование информации.
2. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов.

**Вариант 6**

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.

**Вариант 7**

1. Классификация пакетов прикладных программ. Основные функции. Разновидности. Примеры.
2. Перспективы и тенденции развития компьютеризации высшего физкультурного образования.

#### Вариант 8

1. Экспертные системы.
2. Пакет MS Office. Состав и краткая характеристика входящих в него компонент.

#### Вариант 9

1. Основные свойства информационных технологий.
2. Автоматизированные методы психодиагностики. Исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей спортсменов.

#### Вариант 10

1. Понятие об искусственном интеллекте. Общая характеристика. Основные функции. Примеры программ искусственного интеллекта.
2. Текстовый процессор Microsoft Word.

#### Вариант 11

1. Государственная политика в области информатизации.
2. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.

#### Вариант 12

1. Организация системы информационного поиска сети Интернет.
2. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики.

#### Вариант 13

1. Сеть Интернет, принципы ее организации и функционирования. Протокол коммуникации. Адресация в Интернет. IP- адрес. Доменный адрес.
2. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования.

#### Вариант 14

1. Общая характеристика офисных пакетов программ. Основные требования, которым они должны удовлетворять. Примеры пакетов.
2. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.

#### Вариант 15

1. Охарактеризуйте основные сервисы сети Интернет.
2. Пакеты программ для статистической обработки данных.

#### Вариант 16

1. Системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.
2. Программа презентационной графики Microsoft PowerPoint.

#### Типовые вопросы к зачету

1. Информационные технологии в структуре образования и науки.
2. Роль и место информационных и компьютерных технологий в сфере образования и науки.
3. Классификация современных компьютерных технологий.
4. Системы компьютерной визуализации деловой информации.

5. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования производственных процессов.

6. Интернет-технологии в научной деятельности.

7. Роль и значение интернет-технологий в науке и образовании.

8. Интернет-технологии в научной деятельности специалиста.

9. Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях.

10. Предпосылки развития и роль гипертекстовых информационных технологий.

11. Методология построения гипертекстовых информационных технологий.

12. Принципы работы в среде гипертекстовых информационных технологий.

13. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований.

14. Классификация и назначение программных пакетов обработки деловой информации.

15. Информационно статистический подход к исследованию научных проблем.

16. Возможности и назначение программного пакета «Описательная статистика».

17. Программная среда SPSS в структуре научных исследований.

18. Преимущества и недостатки программной среды в использовании информационных технологий.

19. Архитектура и развитие программной среды аналитической научной деятельности.

20. Офисные приложения в науке и образовании.

21. Потенциальные возможности среды офисных приложений в науке и образовании.

22. Визуализация деловой и производственной информации в среде офисных приложений.

23. Электронные презентации в научной деятельности.

24. Закономерности и принципы архитектуры электронной презентации в управлении научными исследованиями.

25. Презентационная методология управления научными исследованиями.

26. Научные подходы к технологии научных презентаций.

27. Презентационные технологии деловой электронной документации.

28. Деловая электронная документация в структуре информационных технологий.

29. Принципы организации электронного документооборота в системе научных исследований.

30. Презентационные технологии в структуре образования.