

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 11:25:26
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные методы обучения иностранным языкам в высшей школе 4 семестр

Код, направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-3.1 ОПК-3.2	1. Кто из российских ученых был одним из авторов "Концепции вторичной языковой личности"?	Выберите один ответ: а. Ефим Израилевич Пассов б. Юрий Николаевич Караулов с. Галина Александровна Китайгородская d. Ирина Ивановна Халева	низкий	2
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2. Изучите ситуацию (Case-study). При разработке проекта авторы поставили цель привлечь наибольшее число горожан к озеленению дворов города, мотивировать на участие в общественном самоуправлении. Предложены задачи, решение которые способствует достижению поставленной цели: 1) создать условия для повышения экологической культуры горожан; 2) организовать возможность обмена опытом по озеленению придворовых территорий;	Можно ли считать, что решение всех задач обеспечит воплощение в жизнь изначальных замыслов инициаторов проекта? Выберите один из трех вариантов, который, на Ваш взгляд, является наиболее точным. А. Представленных задач недостаточно, так как они относятся только к первой части цели проекта – привлечь к озеленению и заинтересовать экологическими проблемами. Следует включить задачу по повышению заинтересованности	низкий	2

	<p>3) разработать и осуществить ряд мероприятий экологической направленности, в которых смогут принять участие все желающие горожане;</p> <p>4) осветить деятельность участников проекта в СМИ.</p>	<p>горожан в решении экологических проблем в рамках программ органов самоуправления.</p> <p>Б. Представленных задач недостаточно, так как они не раскрывают содержания экологической деятельности в рамках проекта. Необходимо добавить практические задачи по озеленению города, привлечению населения к этому.</p> <p>В. Представленных задач достаточно, так как они полностью соответствуют заявленной цели, их осуществление поможет обеспечить достижение всех результатов.</p>		
ОПК-3.1	3. Основатель педагогической науки в России	<p>Выберите один ответ:</p> <p>1) Л. Н. Толстой</p> <p>2) К. Д. Ушинский</p> <p>3) Н. И. Пирогов</p> <p>4) А. П. Чехов</p>	низкий	2
ОПК-3.3	4. Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	<p>Выберите один ответ:</p> <p>а) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видео исполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области</p> <p>с) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.</p>	низкий	2
УК-3.1 УК-3.2	5. Внимательно изучите описание ситуации	Назовите причину сложившейся ситуации. Для	низкий	2

УК-3.3	(Case-study): «Этот конфликт произошел у российских студентов, обучающихся по американской программе, с преподавателями из США. Заметив, что несколько студентов списывают, американские преподаватели, поставили неудовлетворительные оценки всему потоку, что обозначало и моральный удар, и большие финансовые потери для российских студентов. Американцы возмущались теми, кто давал списать, и теми, кто не донес немедленно об этом преподавателям, даже больше, чем теми, кто списывал. Идеи «не пойман – не вор» и «доносчику первый кнут» не имели никакого успеха. Все сдавшие этот письменный экзамен были вынуждены снова его сдавать и снова платить деньги. Часть российских студентов, возмущенная этой ситуацией, отказалась продолжать программу.	этого выберите один из перечисленных вариантов ответа, который, на Ваш взгляд, является наиболее точным. А) Несформированность у ряда студентов уважения к старшим и ответственности за результаты своей работы. Б) Слишком высокие требования к студентам со стороны американских преподавателей. В) Неподготовленность студентов к написанию проверочной работы. Г) Различия в образовательных традициях стран: в Российских вузах списывание также не допускается, однако практика наказания всей группы за списывание отдельных студентов, как правило, не применяется		
ОПК-3.2	6. Учебник выполняет такие дидактические функции как:	Выберите правильные ответы: 1) материализованная 2) мотивационная 3) контролирующая 4) информационная 5) альтернативная	высокий	8
ОПК-3.2	7. К особенностям классно-урочной формы организации обучения относятся:	Выберите правильные ответы: 1) наличие такой единицы занятий, как урок 2) взаимное обучение 3) распределение учащихся в классы по возрастам 4) дифференциация обучения по способностям учащихся 5) постоянный состав учащихся	высокий	8
УК-3.1 УК-3.2	8. Внимательно изучите описание ситуации (Case-study), ее контекст: «Николай окончил государственный университет по направлению «Психология» в родном городе и сразу после окончания решил поступить в магистратуру по направлению подготовки «Экономика», не устраиваясь на работу по	Выберите три задачи, которые должен выполнить студент для определения уровня проявления способности к осуществлению поиска, критического анализа информации и применения системного подхода: а. Назовите возможные причины смены направления подготовки	высокий	8

	первой». Вам необходимо ответить на вопрос: «Почему Николай выбрал направление магистратуры отличное от того, по которому он обучался в бакалавриате?»	<p>b. Определите критерии для сравнения достоинств и недостатков получения магистерского образования по новому направлению.</p> <p>c. Ответы объясняются одной причиной</p> <p>d. Предложите альтернативные стратегии получения новой профессии</p>		
ОПК-3.2	9. Лингводидактика изучает круг вопросов, связанных с:	<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. анализом, управлением и моделированием процессов овладения языком, как родным, так и иностранным</p> <p>b. анализом, управлением и моделированием процессов овладения родным языком</p> <p>c. анализом, управлением и моделированием процессов овладения иностранным языком</p>	средний	5
ОПК-3.1	10. Начало современному школьному образованию было положено:	<p>Выберите правильный вариант:</p> <p>a. Яном Амосом Коменским</p> <p>b. Константином Дмитриевичем Ушинским</p> <p>c. Иоганном Генрихом Песталоцци</p>	средний	5
ОПК-3.1	11. Исходное положение, идея, основное требование, вытекающее из закономерностей, выполнение которого обеспечивает достижение основных целей обучения:	<p>1) правило</p> <p>2) педагогическая технология</p> <p>3) принцип</p> <p>4) метод</p>	средний	5
УК-3.1	12. Что не относится к предметной поддержке учебного процесса (голос (речь) педагога, его мастерство, учебники, учебное оборудование	<p>Выберите три варианта:</p> <p>a. задача обучения</p> <p>b. форма обучения</p> <p>c. цель обучения</p> <p>d. средства обучения</p>	высокий	8
ОПК-3.1	13. Сократ предложил метод обучения, основанный на:	<p>Выберите правильный вариант:</p> <p>1) использовании наглядных примеров</p> <p>2) упорядочении достигнутого знания</p> <p>3) сообщении ученику готовых знаний</p> <p>4) возбуждении у собеседника интереса к обсуждаемой проблеме</p> <p>5) беседе учителя с учеником</p>	средний	5

ОПК-3.3	14. Соотнесите термины с их обозначением:	<p>1. Веб-квест 2. Деловая игра 3. Кейс</p> <p>а. это события, реально произошедшие в той или иной сфере деятельности и описанные авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, "сподвигнуть" обучающихся к обсуждению и анализу ситуации, и принятию решения; б. специальным образом организованный вид самостоятельной исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным адресам с. имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации в игровой форме; способ воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики Ответы: 1б 2с 3а</p>	средний	5
ОПК-3.1	15. Новую педагогическую идею – постановка перед учителем задачи научить учеников учиться – высказал _____.	<p>Выберите один верный ответ: 1) Н. И. Новиков 2) М. В. Ломоносов 3) Н. И. Пирогов 4) К.Д. Ушинский</p>	средний	5
ОПК-3.1	16. Этот вид обучения не предполагает организацию процесса, при которой учитель и учащиеся работают с учебной информацией, представленной в виде самостоятельных частей:	<p>Выберите правильные варианты: а. модульное обучение б. проблемное с. развивающее</p>	высокий	8
ОПК-3.3	17. Определите к какому уровню ФГОС по иностранным языкам относятся следующие требования в разделе «Лексическое оформление речи»:	<p>Выберите правильный вариант: А) начальное общее образование; В) основное общее образование; С) среднее - базовый уровень; D) среднее – профильный уровень.</p>	средний	5

	<p>«Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики этой школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи). Представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова)».</p>			
УК-3.2	<p>18. В плане занятия вне зависимости от его оформления должно быть указано:</p>	<p>Выберите правильный вариант: 1) содержание учебного материала 2) пояснительная записка 3) распределение часов на каждую учебную тему 4) структура занятия 5) образцы решения учебных задач</p>	средний	5
ОПК-3.3	<p>19. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?</p>	<p>а) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, производству, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;</p> <p>б) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;</p> <p>с) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.</p>	средний	5

ОПК-3.1	20. Какая педагогическая технология основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач?	Выберите правильный вариант: А) игровая Б) сценарно-контекстная С) проектная Д) технология интерактивного обучения	средний	5
---------	--	--	---------	---