

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:49:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, научно-исследовательская работа

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план g380402-МенОрг-26-2.plx  
38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Менеджмент организации

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Попова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмента и бизнеса**

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Е.В. Ширинкина

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
1.2	Задачи:
1.3	- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
1.4	- умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
1.5	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
1.6	- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
1.7	- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5.1: Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях****ОПК-5.2: Использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методологию научного исследования;
3.1.2	- методы обоснования актуальности и значимости исследования;
3.1.3	- принципы и методы управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов;
3.1.4	- содержание и структуру исследования;
3.1.5	- современные принципы управления сложными системами;
3.1.6	- содержание методов оценивания результатов исследования;
3.1.7	- содержание и структуру отчета о проведенном исследовании.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обосновывать актуальность и значимость исследования;
3.2.2	- формулировать цель, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;
3.2.3	- самостоятельно проводить исследования в менеджменте;
3.2.4	- применять технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов;
3.2.5	- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
3.2.6	- применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов научного исследования;
3.2.7	- оформлять, представлять и докладывать результаты научного исследования в виде отчетов, докладов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный: инструктаж по практике, ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ</b>					
1.1	/Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Журнал ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ
1.2	/Ср/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Журнал ТБ, ПБ, ПВТР, ОТ
	<b>Раздел 2. Ведение. Организационный этап</b>					
2.1	/Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Организационная лекция
2.2	/Ср/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Организационная лекция
	<b>Раздел 3. Сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов</b>					
3.1	/Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление раздела базы данных
3.2	/Ср/	3	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление раздела базы данных
	<b>Раздел 4. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования</b>					

4.1	/Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление общих выводов
4.2	/Ср/	3	24	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление общих выводов
<b>Раздел 5. Консультативный: по мере прохождения практики</b>						
5.1	/Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Консультации
<b>Раздел 6. Подготовка отчетных документов по практике</b>						
6.1	/Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по практике
6.2	/Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Представление отчетных документов по практике
6.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	3	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчета по практике

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042">https://znanium.com/catalog/document?id=421042</a>	1
Л1.2	Чертыковцев В. К.	Производственный и операционный менеджмент: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/544237">https://urait.ru/bcode/544237</a>	1
Л1.3	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a>	1
Л1.4	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, <a href="https://urait.ru/bcode/539256">https://urait.ru/bcode/539256</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, <a href="https://urait.ru/bcode/563082">https://urait.ru/bcode/563082</a>	1
Л2.2	Попов С. А.	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, <a href="https://urait.ru/bcode/560244">https://urait.ru/bcode/560244</a>	1
Л2.3	Дудяшова В. П.	Методология научных исследований	Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/177619">https://e.lanbook.com/book/177619</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нигматуллина Л. А.	Основы научно-исследовательской деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/290360">https://e.lanbook.com/book/290360</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Корпоративный менеджмент, <a href="http://www.cfin.ru/marketing/">http://www.cfin.ru/marketing/</a>
Э2	Сайт Информационных технологий, <a href="http://inftech.webservis.ru/">http://inftech.webservis.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com, <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система IPRbooks, <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Э5	Образовательная платформа Юрайт, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э6	Электронно-библиотечная система Лань, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Гарант", "Консультант плюс"
---------	------------------------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.
-----	---

## Место, способ и форма проведения по практике

### наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент организации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

**Место проведения** производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться:

- при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса»

Сургутского государственного университета (СурГУ);

- в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают);

- на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.

**Способ проведения** производственной практики, научно-исследовательской работы: стационарный, выездной.

**Форма проведения** производственной практики, научно-исследовательской работы.

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

**Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

### наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент организации
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования **Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «Аттестован»; «Не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценка «аттестован» ставится обучающемуся, верно выполнившему все задания практики в полном объеме и в срок. Отчет представлен в соответствии с требованиями.
Не аттестован	Оценка «не аттестован» ставится обучающемуся, не выполнившему в полном объеме и в срок все задания практики. Отчет не представлен в соответствии с требованиями.

#### **Этап: Проведение промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по системе «Зачтено» или «Не зачтено»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Методологию научного исследования; Методы обоснования актуальности и значимости исследования;	Зачтено	Знает теоретический блок.

	<p>Принципы и методы управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов;</p> <p>Содержание и структуру исследования;</p> <p>Современные принципы управления сложными системами;</p> <p>Содержание методов оценивания результатов исследования;</p> <p>Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании.</p>	Не зачтено	Теорию не знает.
Умеет	<p>Обосновывать актуальность и значимость исследования;</p> <p>Формулировать цель, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;</p> <p>Самостоятельно проводить исследования в менеджменте;</p> <p>Применять технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов;</p> <p>Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов научного исследования;</p> <p>Оформлять, представлять и докладывать результаты научного исследования в виде отчетов, докладов.</p>	Зачтено	Студент в целом может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами.
		Не зачтено	Студент не может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами.
Владеет	<p>Навыками выбора и применения методов для обоснования актуальности и значимости исследования;</p> <p>Навыками выбора и применения методов исследования; Навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</p> <p>Навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и</p>	Зачтено	Демонстрирует полные навыки документального оформления проблемных ситуаций и решений на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов

	профессиональных сообществ, электронными базами данных); Навыками выбора, применения методов управления в научном коллективе и для оценивания результата исследования; Навыками работы в научном коллективе; Навыками составления научного отчета, статьи или доклада по тематике, связанной с направлением научного исследования.	Не зачтено	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов
--	---	------------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине 1.**

*Составление библиографии по выбранному исследованию.*

Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50).

*2. Реферат или статья по избранной теме. Примерные темы рефератов:*

1. Исследование основных научных терминов в соответствии с темой.
2. Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной.
3. Предмет изучения методологии научных исследований.
4. Главная цель и задачи методологии исследования.
5. Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания.
6. Научный смысл понятия «метод»
7. Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость.
8. Вопросы определения выбора методов исследования.
9. Научное исследование и его цели.
10. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.
11. Научный результат и научная продукция.
12. Содержание организации исследовательской деятельности.
13. Элементы системы научного исследования.
14. Предпосылки организации научного исследования
15. Классификация методов исследований в менеджменте.

*3. Доклад на студенческую научную конференцию (по выбранной теме в рамках научного исследования).*

*4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре.*

*5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.*

Способы проверки:

1. Описание организации и методов исследования.
2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

### **Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.**

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную работу.

### **Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.**

Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуется магистерская программа, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля, и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Требования к содержанию отчетов магистрантов:

См. Кожевникова В.Д. Научно-исследовательская практика. [Электронный ресурс]: методические рекомендации, стр. 16-19. - Режим доступа

[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231\\_Кожевникова\\_В\\_Д\\_Научно-исследовательская](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231_Кожевникова_В_Д_Научно-исследовательская)

Требования к презентации и тезисам докладов:

См. Кожевникова В.Д. Научно-исследовательская практика. [Электронный ресурс]: методические рекомендации, стр. 20. - Режим доступа

[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231\\_Кожевникова\\_В\\_Д\\_Научно-исследовательская](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231_Кожевникова_В_Д_Научно-исследовательская)

### **Рекомендации по оцениванию реферата:**

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «аттестован» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

### **Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей, эссе:**

При освоении научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи нахождения научной информации, анализа проблем данной информации и проектировать процессы по их устранению. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде докладов, эссе и обсуждения на практическом занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

### **Рекомендации по оцениванию проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций:**

В процессе выполнения проектирования необходимо:

1. Раскрыть содержание процесса (т.е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации процесса.
3. Указать специфику применения (т.е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т.п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода (здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования процесса для студенческой группы (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т.п.).
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к

неправильному выводу, не смог его аргументировать.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 3-м семестре.

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются информация, доклад, эссе, проектирование за текущий семестр.

По результатам выполнения утвержденного плана производственной практики, научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Вывод: Получение положительной оценки по дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ОПК-5 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1 обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях.

ОПК-5.2 использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов.