

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:18:37
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eakc67674b54f108809d716b6bdfc836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
Общая теория и технология физического воспитания, 1 курс - 1 семестр

Код, направление	49.04.01
подготовки	Физическая культура
Направленность (профиль)	«Теория и методика физического воспитания и тренировки»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Классификация уроков (типы, виды, разновидности) по целевой направленности, по предметному содержанию, по преимущественному решению задач.
2. Содержание урока физического воспитания: состав физических упражнений (предметное содержание), деятельность педагога, деятельность занимающихся в связи с выполнением физических упражнений. Физиологические и психические процессы как внутренняя сторона деятельности занимающихся (изменения в состоянии организма, в знаниях, умениях, навыках, качествах, поведении). Взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон содержания как целостного процесса.
3. Структура урока (понятие, связь с содержанием). Уровни структуры урока. Макроструктура урока (общая), мезоструктура (типовая), микроструктура (конкретная).
4. Подготовка педагога к уроку: разработка содержания и микроструктуры, оформление конспекта, личная речевая и двигательная подготовка, материально-техническое обеспечение урока, подготовка помощников педагога.
5. Требования к содержанию и методике проведения урока.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Возрастно-психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом (младший, средний, старший школьный возраст)
2. Формы организации, средства и методы педагогического процесса. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Управление педагогическим процессом.
3. Средства и методы обучения (различные классификации, их отличия).
4. Методы научного исследования в области физической культуры.
5. Цель, задачи и общие принципы системы физкультурного воспитания.
6. Понятие о средствах формирования физической культуры личности, их классификационная характеристика.
7. Физические упражнения, их классификация. Многосторонность и обусловленность влияния физических упражнений на занимающихся.
8. Техника физических упражнений (понятие, основа, ведущее звено, детали техники).
9. Пространственные и пространственно-временные характеристики техники движений, их педагогическое значение.
10. Временные и динамические характеристики техники движений, их педагогическое значение.

11. Ритм как комплексная характеристика техники движений, его педагогическое значение.
12. Классификация методов, используемых для формирования физической культуры личности. Требования к выбору методов.
13. Основные требования ФГОС дошкольного, начального, общего, основного и среднего общего образования к организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.
14. Технологии двигательного и когнитивного обучения, применяемые в процессе физического воспитания.
15. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры, спорта и туризма.
16. Личностно-ориентированный подход: содержание и пути реализации.
17. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности.
18. Нагрузка и отдых при занятиях физическими упражнениями, их виды. Приемы регулирования и дозирования нагрузки.
19. Характеристика методов слова, особенности их использования при занятиях физическими упражнениями.
20. Методы обеспечения наглядности при занятиях физическими упражнениями.
21. Принцип сознательности и активности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
22. Принцип наглядности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
23. Принцип доступности и индивидуализации (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
24. Принцип систематичности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
25. Принцип непрерывности процесса занятий физическими упражнениями (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
26. Принцип циклического построения системы занятий (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).
27. Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям.
28. Понятие о двигательных умениях и навыках, их отличительные черты. Закономерности формирования двигательных навыков.
29. Перенос двигательных навыков (понятие, виды переноса).
30. Структура процесса обучения двигательным действиям, характеристика его этапов.
31. Двигательные ошибки, их классификация, причины возникновения. Способы предупреждения и устранения ошибок.
32. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).
33. Силовые способности (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
34. Скоростные способности (понятие: формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
35. Выносливость (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
36. Координационные способности (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
37. Гибкость (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
38. Перенос физических способностей (качеств): понятие о переносе, его виды и значение.
39. Задачи, содержание и пути интеллектуального, нравственного, эстетического и других видов воспитания, занимающихся физическими упражнениями.
40. Формы построения занятий физическими упражнениями, их классификация и особенности.
41. Занятия урочного типа, их виды и разновидности.
42. Содержание и структура занятий урочного типа.
43. Содержание подготовки педагога к уроку. Форма конспекта урока и требования к его разработке.
44. Методы организации и управления деятельностью занимающихся на уроке.

45. Планирование работы по физической культуре (назначение, методические требования, виды, содержание, технология и документы).
46. Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями (назначение, методические требования, виды, содержание и технология, документы).
47. Педагогический контроль над проведением уроков физической культуры в школе (назначение, виды, содержание и технология проведения).