



7. Место исторических знаний и представлений в средневековом университетском образовании.
8. Влияние военных и революционных потрясений на историческое образование России.
9. Эволюция советской исторической методической мысли в 1920-е–1930-е годы.
10. Влияние Великой Отечественной войны на историческое образование в СССР.
11. Советский опыт преподавания истории 1960-х–1970-х годов.
12. Влияние перестроечных процессов на теорию и практику советского образования.
13. Зарубежная педагогика неопозитивизма и историческое образование.
14. Цели и задачи исторического образования в информационном обществе.
15. Причины перестройки российского исторического образования в 1992–2012 годы.
16. Тенденции развития учебной литературы по истории в 1992–2012 годы.
17. Национально-региональный компонент Федерального государственного стандарта по истории.
18. Концепция нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории.
19. Современные проблемы и тенденции развития мирового школьного исторического образования.
20. Современная научно-методическая мысль о перспективах российского и зарубежного исторического образования.
21. Охарактеризовать факторы, влияющие на развитие исторического образования в России и за рубежом.
22. Охарактеризовать проблемы, препятствующие в Средние века и Новое время накоплению, сохранению и распространению исторических знаний за рубежом.
23. Охарактеризовать концептуальные основы советского исторического образования.
24. Охарактеризовать советские учебники истории.
25. Охарактеризовать современные проблемы и тенденции развития мирового школьного исторического образования.
26. Охарактеризовать изменения, произошедшие в теории и практики зарубежного исторического образования во 2-й пол. XX века.
27. Охарактеризовать основные концептуальные и методические особенности исторического образования постиндустриального общества.