

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Актуальные проблемы теории государства и права

Дата подписания: 15.06.2026 14:35:19

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые задания для контрольной работы (тестовые задания)

Раздел. Нестандартные ситуации правоприменительной практики

Вопрос 1

Нестандартная правоприменительная ситуация — это ситуация, при которой:

- Норма права чётко и однозначно регулирует рассматриваемое отношение
- Правоприменитель действует строго в рамках императивного предписания
- Отсутствует очевидная норма, либо имеется неопределённость, пробел или коллизия, требующие самостоятельной оценки правоприменителя
- Субъект правоотношения уклоняется от исполнения обязанности

Вопрос 2

Какой из перечисленных признаков НЕ является характеристикой нестандартной правоприменительной ситуации?

- Наличие пробела в праве
- Наличие коллизии между нормами одного уровня
- Наличие прямой, однозначной нормы, подлежащей применению
- Использование правоприменителем оценочных понятий

Вопрос 3

Судья при рассмотрении дела обнаружил, что два федеральных закона содержат взаимоисключающие нормы об одном и том же правоотношении, принятые в один и тот же год. Какой вид нестандартной ситуации имеет место?

- Пробел в праве
- Темпоральная коллизия норм одного иерархического уровня
- Злоупотребление правом со стороны участника процесса
- Усмотрение правоприменителя в рамках диспозитивной нормы

Вопрос 4

Усмотрение правоприменителя отличается от злоупотребления правом тем, что:

- Усмотрение всегда нарушает права участников правоотношения
- Усмотрение осуществляется в рамках, прямо установленных законом, тогда как злоупотребление — формально в рамках права, но вопреки его целям и назначению
- Злоупотребление правом всегда является уголовно наказуемым деянием
- Усмотрение возможно только в гражданском судопроизводстве

Вопрос 5

Гражданин обратился в суд с иском, основанным на отношениях, прямо не урегулированных ни одним нормативным актом. Суд применил норму, регулирующую сходные отношения. Какой правовой инструмент использовал суд и к какому виду нестандартных ситуаций относится данный случай?

- Расширительное толкование нормы; ситуация коллизии
- Телеологическое толкование; ситуация усмотрения
- Аналогия закона; ситуация пробела в праве

г) Системное толкование; ситуация дефекта нормы

Раздел II. Анализ юридической ситуации и правовых актов

Вопрос 6

Какой из перечисленных признаков является ключевым отличием нормативного правового акта от индивидуального?

- а) Нормативный акт издаётся только Президентом РФ или Федеральным Собранием
- б) Индивидуальный акт не имеет письменной формы
- в) Нормативный акт содержит общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неоднократное применение к неопределённому кругу лиц
- г) Индивидуальный акт всегда порождает только обязанности, но не права

Вопрос 7

Элемент правовой нормы, указывающий на условия, при которых норма подлежит применению, называется:

- а) Гипотезой
- б) Диспозицией
- в) Санкцией
- г) Преамбулой

Вопрос 8

Решение арбитражного суда по конкретному делу о взыскании задолженности по договору поставки является:

- а) Нормативным правовым актом, поскольку издано государственным органом
- б) Нормативным актом ограниченного действия
- в) Индивидуальным правовым актом, поскольку адресовано конкретным лицам и порождает права и обязанности только для них
- г) Смешанным правовым актом нормативно-индивидуального характера

Вопрос 9

При юридическом анализе нормативного правового акта первым шагом является:

- а) Установление способа толкования применяемой нормы
- б) Выявление пробелов и коллизий в тексте акта
- в) Определение вида акта, его места в иерархии источников права и сферы действия (по кругу лиц, времени и территории)
- г) Составление правоприменительного заключения

Вопрос 10

Муниципальный правовой акт устанавливает запрет, прямо не предусмотренный федеральным законом, регулирующим те же отношения. Какой вывод следует сделать при юридическом анализе данной ситуации?

- а) Муниципальный акт имеет приоритет как акт, принятый на местном уровне с учётом местной специфики
- б) Оба акта действуют одновременно в части, друг другу не противоречащей
- в) Муниципальный акт в части установления дополнительного запрета противоречит принципу законности и подлежит оспариванию, поскольку ограничивает права граждан без законодательного основания
- г) Коллизия отсутствует, поскольку акты относятся к разным уровням правового регулирования

Раздел III. Толкование правовых актов

Вопрос 11

Толкование правовой нормы, результат которого совпадает с её буквальным текстом, называется:

- а) Буквальным (адекватным)
- б) Расширительным
- в) Ограничительным
- г) Аутентичным

Вопрос 12

Какой способ толкования предполагает уяснение смысла нормы через анализ её связей с другими нормами того же или иного нормативного акта?

- а) Грамматический
- б) Телеологический
- в) Системный
- г) Историко-правовой

Вопрос 13

Суд при толковании нормы обратился к материалам парламентских слушаний, пояснительной записке к законопроекту и стенограммам заседаний Государственной Думы. Какой способ толкования применил суд?

- а) Грамматический
- б) Системный
- в) Телеологический
- г) Историко-правовой (историко-политический)

Вопрос 14

Норма закона устанавливает: «Договор подлежит нотариальному удостоверению». Правоприменитель пришёл к выводу, что данное требование распространяется не только на основной договор, но и на предварительный договор того же вида. Какой вид толкования по объёму применил правоприменитель?

- а) Буквальное
- б) Расширительное
- в) Ограничительное
- г) Аутентичное

Вопрос 15

При толковании нормы о «разумном сроке» исполнения обязательства правоприменитель последовательно: (1) проанализировал словарное значение слова «разумный»; (2) сопоставил норму с общими положениями ГК РФ об исполнении обязательств; (3) изучил цель введения данной нормы исходя из пояснительной записки. Какая комбинация способов толкования была применена?

- а) Историко-правовой + системный + аутентичный
- б) Грамматический + телеологический + аутентичный
- в) Грамматический + системный + телеологический
- г) Логический + системный + историко-правовой

Типовые вопросы к экзамену:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация норм права: понятие и формы. 2. Понятие и признаки правоприменения. 3. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения. 4. Субъекты применения норм права. 5. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел. 6. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. 7. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов. 8. Акты реализации норм права и их отличие от норм права. 9. Понятие, значение и способы толкования норм права. 10. Виды толкования норм права по объёму и субъектам. 11. Официальное и неофициальное толкование норм права. 12. Понятие, признаки и виды правонарушений. 13. Состав правонарушения. 14. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе 	<p>- теоретический</p>

с ними.

15. Понятие и виды правомерного поведения.

16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.

17. Основания и виды юридической ответственности. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.

18. Понятие, признаки и сущность государства.

19. Место и роль государства в политической системе общества.

20. Понятие и структура политической системы общества.

21. Типология государства: цивилизационный подход.

22. Типология государства: характеристика формационного подхода.

23. Понятие формы государства. Характеристика формы Российского государства.

24. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.

25. Государственный орган: понятие, признаки и виды.

26. Классификация органов государства.

27. Форма правления государства: понятие и виды.

28. Форма государственного устройства.

29. Политический режим: понятие и виды.

30. Политический режим Российского государства.

31. Возникновение и развитие, учения о правовом государстве (краткий анализ).

32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.

33. Разделение властей. Понятие и общая характеристика.

34. Соотношение права, политики, экономики. Базис и надстройка.

35. Нормативный подход к праву.

36. Концепция естественного права.

37. Социологический подход к праву.

38. Правоприменение: понятие, признаки, стадии

39. Нестандартная правоприменительная ситуация: понятие, признаки, виды.

40. Усмотрение правоприменителя: понятие, пределы, критерии законности.

41. Злоупотребление правом в правоприменительной практике.

42. Дефекты права и их влияние на правоприменение.

43. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.

44. Структура нормативного правового акта: требования к содержанию и форме.

45. Индивидуальный правовой акт: понятие, виды, соотношение с нормативным.

46. Акты применения права: понятие, структура, отличие от нормативных актов.

47. Методы юридического анализа правовых актов: квалификация юридической ситуации.

48. Толкование правовых актов: понятие, необходимость, цели.

49. Виды толкования по субъекту: официальное и неофициальное.

50. Виды толкования по объёму: буквальное, расширительное, ограничительное.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
<p><i>Для повышения уровня своей профессиональной компетентности</i></p> <p>1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации»».</p> <p><i>Для определения пределов свободы, а также юридических обязанности личности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина</i></p> <p>1. Составьте список видов наказаний, предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ.</p> <p>2. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проезд в общественном транспорте; - обучение в высшем учебном заведении; - отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы; - приобретение товара в магазине; - управление автотранспортным средством; - оказание парикмахерских услуг; - аренда автомобиля. <p><i>Для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p> <p>1. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.</p> <p>2. Составьте схему законодательного процесса в РФ</p>	<p>- практический</p>