

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Спортивная социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры		
Учебный план	b490304-Спорт 25-3.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Савиных Л.Е.

Рабочая программа дисциплины

Спортивная социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов глубокое и полное представление о реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств; сформировать у занимающихся познавательную активность, ценностные отношения и мотивацию на ведение здорового образа жизни, и проведение мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; установлении конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса по созданию благоприятного микроклимата в коллективе. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология физической культуры
2.1.2	Педагогика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни

ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью

ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

ОПК-5.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

ОПК-12.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

ОПК-12.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- | | |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

3.1.1	особенности проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции;
3.1.2	основы безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для регулирования деятельности лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
3.1.3	особенности стиля общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.1.4	конструктивные формы взаимодействия между участниками образовательного процесса, создающие благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики;
3.1.5	способы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.2	регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.2.3	выбирать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.2.4	выбирать конструктивные формы взаимодействия между участниками образовательного процесса, создающие благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики
3.2.5	формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств					
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология» Содержание (проблематика) дисциплины. Ознакомление обучающихся с социально значимыми личностными качествами. /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение /Лек/	6	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение /Ср/	6	8	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Лек/	6	4	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	4	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере физической культуры и спорта /Ср/	6	12	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.12	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере физической культуры и спорта /Ср/	6	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Социология физической культуры и спорта, как средство обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности						
2.1	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Лек/	6	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.5	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Пр/	6	2	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-5.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Ср/	6	6	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-5.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	6	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	6	8	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.12	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	/Контр.раб./	6	0	ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
2.14	/Зачёт/	6	0	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
Л1.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
Л1.3	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Барабин А.И.	Дом моей мечты: архитектурно-конструктивное решение: монография	Москва: САФУ, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быховская И. М.	"Человек телесный" в социокультурном пространстве и времени (очерки социальной и культурной антропологии)	М.: Физкультура, образование и наука, 1997	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Воробьев А.В., Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
Л2.3	Воробьев А. В., Михеева Т. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
Л2.4	Солдатенков Ф. Н., Фурсов А. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л3.2	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Воробьев, А. В., Михеева, Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры			
Э2	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья			
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту			
Э4	Теория и практика физической культуры			
Э5	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания»			
Э6	БД Сургутского государственного университета «Книги»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---