

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 07:57:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общественный проект "Обучение служением"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план b380304-ГМУ-26-3.plx
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 32

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Ст.преп., Усаева Наталья Робертовна

Рабочая программа дисциплины

Общественный проект "Обучение служением"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., доцент, к.фил.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Ознакомиться с понятием "Обучение служением" в условиях современного (инклюзивного) общества, в котором каждый современный человек понимает свои ресурсы и границы ответственности за бескорыстную помощь другому человеку, процессу и социуму в целом. |
| 1.2 | Исследуя границы и ресурсы собственной личности определять возможную и посильную на текущий момент деятельность (вид деятельности), ведущую к улучшению окружающей среды, прежде всего, социальной. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы экономической культуры |
| 2.1.2 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.3 | Работа в команде |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.2 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Конструктивные способы социального взаимодействия и свою роль в команде для достижения поставленной задачи |
| 3.1.2 | Феномен служения в межкультурном разнообразии общества, а именно в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| 3.1.3 | В рамках поставленных задач представлять имеющиеся ресурсы и ограничения, знать правовые нормы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по различным типам запросов, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| 3.2.2 | определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| 3.2.3 | Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. |
| 3.2.4 | Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. |

| | |
|-------|--|
| 3.2.5 | Анализировать задачу, выделяя ее главные составляющие, а также план-график реализации проекта в целом, выбирать способ решения поставленных задач. |
| 3.2.6 | Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и учитывать особенности поведения других членов команды. |
| 3.2.7 | Сознательно выбирать ценностные ориентиры и формировать ответственную гражданскую позицию в части служения обществу, профессии, конкретным людям. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Обучение служением как практико-ориентированная методика | | | | | |
| 1.1 | Обучение служением как практико-ориентированная методика /Ср/ | 5 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6Л3.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|--|--|--|
| 2.1 | Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением /Ср/ | 5 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| Раздел 3. Подготовка к защите и защита группового социального проекта | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к защите и защита группового социального проекта /Ср/ | 5 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3 | Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Бусарова, Ю. Д. | Проектная деятельность: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Бабешко Е. А., Барсукова А. Д., Иванова З. И., Мудрак С. А. | Обучение служением: учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым ниу мгсу | Москва: МИСИ – МГСУ, 2025, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Антипов А. О., Зеленкова И. В., Погодина О. А., Широких О. Б. | Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2026, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Рожкова Е. В., Байгулова А. А., Зимина Л. Ю., Лапочкина С. В., Мызрова К. А., Романова И. Б., Пустынникова Е. В. | Обучение служением: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|--|---|---|----------|
| Л1.5 | Раянова Ю. Ю. | Проектная деятельность педагога: учебное пособие | Омск: СибГУФК, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Усынин М. В. | Непрерывная учебно-проектная деятельность: учебное пособие | Челябинск: МИДИС, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Головачев В. С. | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля «Краски Чувашии – 2021». Том III | Чебоксары: ЧГИКИ, 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Пастухова Л.С., Иванова С.В. | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля "Краски Чувашии - 2020" | Чебоксары: ЧГИКИ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Пастухова Л.С., Иванова С.В. | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.6 | Ганат, С. А., Денисов, А. П., Жильцова, И. Ю., Масловская, Е. В. | Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие | Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.7 | Удалова, Н. Н. | Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Подковко Е. Н. | Проектная деятельность педагога: учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр» | Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| ЛЗ.2 | | Проектная деятельность: методические указания | Омск: СибАДИ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.3 | Ковалев Р. А., Соколова С. С., Рожков В. Ф. | Проектная деятельность в учебном процессе: учебно-методическое пособие | Тула: ТулГУ, 2023, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.4 | Цепилова Е. С. | Проектная деятельность / project activity: метод. пособие | Сочи: СГУ, 2022, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | портал для людей с ограниченными возможностями https://dislife.ru/ https://dislife.ru/ |
| Э2 | министерство науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/files/Methodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf |
| Э3 | Библиотечно-информационная система Юрайт (событийное волонтерство) https://urait.ru/viewer/sobytiynoe-volonterstvo-544162#page/1 |
| Э4 | Библиотечно-информационная система Юрайт (социальная практика) https://urait.ru/viewer/socialnaya-praktika-543651#page/3 |
| Э5 | Библиотечно-информационная система Юрайт (основы социального предпринимательства) https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-530954#page/160 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |
| 6.3.2.3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://lib.surgu.ru/index.php?view=menu&mid=156 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|--|