

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:45:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Web-дизайн

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Автоматики и компьютерных систем

bz090304-ПОКС-26-3.plx

09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль): Программное обеспечение компьютерных систем

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3 контрольная работа 3

в том числе:

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

125

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Преподаватель, Иксанова И.Р.

Рабочая программа дисциплины

Web-дизайн

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль): Программное обеспечение компьютерных систем

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных систем

Зав. кафедрой Тараканов Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются:
1.2	- освоение основных принципов и методов веб-дизайна: изучение основ композиции, типографики, цвета, а также принципов создания пользовательских интерфейсов.
1.3	- понимание принципов UX/UI-дизайна: изучение принципов юзабилити (удобства использования) и пользовательского интерфейса, чтобы создавать удобные и интуитивно понятные веб-сайты.
1.4	- изучение современных тенденций в веб-дизайне: ознакомление с новыми технологиями, стилями и подходами к веб-дизайну, чтобы быть в курсе последних тенденций и применять их в своей работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивная верстка с использованием HTML5 и CSS3
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка web-приложений на основе MVC-фреймворка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9.1: Определяет требования и критерии для внешних и внутренних интерфейсов компонентов ПО.

ПК-9.2: Проектирует и создаёт интуитивно понятные современные программные интерфейсы.

ПК-4.1: Проверяет соответствие реализации интегрированного программного обеспечения выбранному архитектурному решению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Пользовательский интерфейс (UI) и пользовательский опыт (UX): как создавать удобные и интуитивно понятные интерфейсы для пользователей.
3.1.2	- Типографика и цвета: базовые принципы типографики и теория цвета.
3.1.3	- Графические элементы: как работать с изображениями, иконками и шрифтами, чтобы улучшить визуальное восприятие сайта.
3.1.4	- Современные тенденции: как быть в курсе последних тенденций в веб-дизайне, таких как использование новых технологий, стилей и подходов к созданию сайтов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Создавать макеты сайтов под разные устройства.
3.2.2	- Работать в редакторе Figma.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Figma					
1.1	Основные инструменты Figma. Веб-дизайн /Лек/	3	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные инструменты Figma. Веб-дизайн /Лаб/	3	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Основные инструменты Figma /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Типографика, цвета, фоны и тени /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Компоненты /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Дополнительные возможности и сообщество авторов /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Веб-дизайн						
2.1	Основные инструменты Figma. Веб-дизайн /Лек/	3	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные инструменты Figma. Веб-дизайн /Лаб/	3	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Поиск идеи. Модульные сетки. Композиция /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Auto Layout и Variants /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Навигация. Дизайн основных блоков /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Адаптивность и компоненты /Ср/	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Первый заказ: коммуникация с заказчиком и техническое задание /Ср/	3	29	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дружинин, А. И., Вихман, В. В., Трошина, Г. В.	Компьютерная графика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Немцова Т.И., Казанкова Т. В., Шнякин А. В., Гагарина Л.Г.	Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов А.А.	Эргономика пользовательских интерфейсов в информационных системах: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А.	Компьютерная графика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аббасов И. Б.	Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6	Саратов: Профобразование, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Егерев К.	Этой кнопке нужен текст: О UX-писательстве коротко и понятно: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	UPROCK. Учебник по UX/UI-дизайну [Электронный ресурс] https://www.uprock.ru/education
Э2	UxJournal. UI-дизайн [Электронный ресурс] https://ux-journal.ru/category/ui-design
Э3	WebValley Studio. Статьи и новости WebValley [Электронный ресурс] https://web-valley.ru/articles
Э4	WAYUP. UX/UI [Электронный ресурс] https://wayup.in/ru/blog/ux-ui

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge.
6.3.1.2	2. Графический редактор: Adobe Photoshop, Figma.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

УП: bz090304-ПОКС-26-3.plx

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащены: комплектом специализированной учебной мебели, меловыми досками, интерактивной доской, стационарным проектором, компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.
-----	--