

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.06.2026 08:32:29
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Волейбол с методикой преподавания, 5 семестр

Код, направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

№	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.1	Система комплектования команды по системе "5 + 1" означает что в команде	1) пять нападающих и один связующий игрок 2) пять игроков второго темпа и один игрок первого темпа 3) пять нападающих и один либеро 4) пять универсальных игроков и один либеро 5) всего один сильный нападающий игрок (лидер)	Низкий
2	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Волейбол в программе по физической культуре относится к разделу:	1. спортивный игр 2. легкая атлетика 3. баскетбол 4. гимнастика	Низкий
3	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Сколько часов(уроков) в программе по физической культуре В.И. Ляха в 11 классе?	А) 10(18) Б)14(21) В)12(20) Г)20(14)	Низкий
4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.2	При проведении массовых соревнований ширина свободной зоны должна составлять	1) не менее 2 м от края площадки 2) не менее 1 м от края площадки 3) не менее 3 м от края площадки 4) не более 1,5 м от края площадки 5) не менее 1 м от боковой и не менее 2 м от лицевой линии	Низкий
5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.1	Высота сетки для женских команд		Низкий
		составляет (вписать)		

		ответ)		
6	ОПК-15.2	Система организации игры в нападении через связующего игрока задней линии позволяет	<p>1) <u>увеличить количество нападающих игроков у сетки до трех человек</u></p> <p>2) <u>увеличить количество нападающих игроков у сетки до четырех человек</u></p> <p>3) <u>увеличить количество нападающих игроков у сетки до двух человек</u></p> <p>4) <u>постоянно иметь у сетки двух нападающих и двух связующих игроков</u></p>	Средний
7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-3.3	В каждой партии тренер может использовать	<p>1) три полных замены или шесть неполных замен</p> <p>2) три неполных замены или шесть полных замен</p> <p>3) две полных замены или четыре неполных замены</p> <p>4) две неполных замены или четыре полных замены</p>	Средний
8	ОПК-3.3.	Термином "экстраполяция" в волейболе обозначается:	<p>1. умение игрока по начальной траектории полета мяча определять его дальнейшую траекторию</p> <p>2. умение игрока предвосхищать действия соперника и партнеров, предвидеть игровую ситуацию</p> <p>3. одновременный выход двух игроков на линию полета мяча</p> <p>4. умение игрока изменить уже принятое решение в соответствии со сложившейся ситуацией</p>	Средний
9	ОПК-3.3.	Двигательная задача при выполнении передачи снизу двумя руками формулируется: (определите правильный порядок)	<p>1) погасить скорость летящего мяча</p> <p>2) придать ему необходимое направление и скорость</p> <p>3) выполнить перемещение к мячу с наибольшей скоростью и точностью, 4) принять исходное положение для передачи</p>	Средний
10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.2	Игровое поле в волейболе образовано	<p>1) площадкой вместе со свободной зоной</p> <p>2) игровой зоной вместе со свободной зоной</p> <p>3) игровой площадкой и свободным пространством над площадкой</p> <p>4) игровой площадкой без учета свободной зоны</p>	Средний
			5) свободной зоной и свободным пространством над ней	

11	ОПК-15.1	Основной целью использования тактических комбинаций в волейболе является	<p>1) выведение нападающего игрока на удар против одиночного, неплотного группового блока, или вообще без блока</p> <p>2) использования двух касаний мяча, или всех трех касаний мяча игроками команды</p> <p>3) совершенствование быстроты и ловкости игроков при перемещениях на передней линии</p> <p>4) выведение нападающего игрока на удар выше блока, или для обманного удара</p>	Средний
12	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	Какие из тем тематического планирования относятся к разделу «волейбол» в 8-9 классе?	<p>1) Стойки и передвижения в стойке. Захваты рук и туловища.</p> <p>2) Преодоление контруклона</p> <p>3) Отбивание мяча кулаком через сетку</p> <p>4) Закрепление техники ударов по мячу и остановок мяча</p>	Средний
13	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	К тематическому планированию в каком классе относится тема «передача мяча у сетки и в прыжке через сетку»?	<p>А) 1 класс</p> <p>Б) 5 класс</p> <p>В) 9 класс</p> <p>Г) 11 класс</p>	Средний
14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.1	Смена формы при одинаковом цвете входит в обязанности	<p>1) команды хозяев площадки, а на нейтральном поле, стоящей в расписании первой</p> <p>2) команды хозяев площадки, а на нейтральном поле, стоящей в расписании второй</p> <p>3) команды гостей, а на нейтральном поле, стоящей в расписании первой</p> <p>4) команды гостей, а на нейтральном поле, стоящей в расписании второй</p> <p>5) главного судьи</p>	Средний
15	ОПК-3.3.	Данные ошибки являются наиболее типичными при передаче ... двумя руками в работе ног являются: широкое положение стоп по отношению друг к другу, недостаточное сгибание ног в коленных суставах		Средний

		в подготовительной фазе (вписать слово)		
16	ОПК-3.3.	Основной причиной несогласованности движений при передаче сверху двумя руками является: ... начало выпрямления ног в коленных суставах по отношению к началу работы рук (вписать слово)	Высокий
17	ОПК-3.1 ОПК-3.2	За соблюдением расстановки подающей командой следит ... судья (вписать слово)		Высокий
18	ОПК-3.3.	(1)... начало выпрямления ног является основной причиной несогласованности при выполнении передачи мяча (2) ... двумя руками (впишите слово)		Высокий
19	ОПК-3.3. ОПК-3.2. ОПК-3.1.	Последовательность задач обучения передаче снизу двумя руками при расчлененном методе обучения следующая: (определите правильный порядок)	1) обучить положению кистей 2) обучить положению рук 3) обучить положению туловища 4) обучить положению движению ног 5) обучить согласованности всех движений	Высокий
20	ОПК-3.3.	Выберите наиболее типичные ошибки при выполнении верхней прямой подачи в замахе на начальном этапе подготовки	1) недостаточное отведение плеча 2) локоть ниже плечевого сустава 3) рука излишне согнута и опущена за голову 4) слишком энергичное движение в замахе вектор вылета мяча не совпадает с вектором, соединяющим плечевой сустав с кистью	Высокий