

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:49:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практическая грамматика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:
в том числе: контрольная работа 1,2,3 зачет 1 зачет с оценкой 2 экзамен 3

аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 201
часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6		17 3/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	96	96
Сам. работа	76	76	76	76	49	49	201	201
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

УП: b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Забирова Венера хажиахметовна; Доцент, Коптякова Елена Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Таджибова А.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Дисциплина "Практическая грамматика английского языка" призвана закрепить, расширить и совершенствовать практическое владение грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана в средней школе, как отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общелингвистического кругозора студентов и являющуюся основой изучения проблем английской грамматики, рассматриваемых в специальных курсах в течение всего периода обучения бакалавров в вузе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 английский язык, немецкий язык в объеме программы средней школы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Иностранный язык (английский язык)
 2.2.2 Практикум по культуре речевого общения английского языка
 2.2.3 Учебная практика
 2.2.4 Производственная практика
 2.2.5 Основы теории английского языка: теоретическая грамматика
 2.2.6 Практический курс перевода (английский язык)
 2.2.7 Государственная итоговая аттестация
 2.2.8 Иностранный язык (английский язык)
 2.2.9 Основы теории английского языка: теоретическая грамматика
 2.2.10 Теория и практика межкультурной коммуникации
 2.2.11 Практикум по культуре речевого общения английского языка
 2.2.12 Практический курс перевода (английский язык)
 2.2.13 Учебная практика, переводческая практика
 2.2.14 Производственная практика, переводческая практика
 2.2.15 Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Оформляет письменную речь в соответствии с теоретическими знаниями орфографических, пунктуационных норм при создании письменных текстов на иностранном языке

ОПК-1.3: Оформляет письменное и устное высказывание в соответствии с лексико-грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого иностранного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 Семестр 1:
 3.1.2 •систему частей речи английского языка, их семантическую и морфологическую характеристики;
 3.1.3 •способы образования различных форм частей речи, особенности их функционирования в речи;
 3.1.4 •стратегии речевого общения, основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления;
 3.1.5 •закономерности функционирования английского языка в рамках учебной программы;
 3.1.6 •систему видо-временных форм английского глагола и их характеристики;
 3.1.7 •особенности их образования и функционирования в английском языке;
 3.1.8 •правила согласования времен, знания, которые важны для решения будущих профессиональных задач.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 •применять полученные знания о морфологии и синтаксисе посредством выполнения упражнений по практической грамматике, в качестве которых используются как традиционные, так и коммуникативные, нацеленные на ситуативное употребление грамматических структур в практике устной и письменной речи;

3.2.2	•свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
3.2.3	•использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
3.2.4	•использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
3.2.5	•применять этикетные формулы, учитывающие переключение регистров общения в различных речевых ситуациях;
3.2.6	•применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1. Раздел 1. Морфология и начальный синтаксис					
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Практическая грамматика английского языка». Части речи. Основные понятия. /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Предмет и задачи дисциплины «Практическая грамматика английского языка». Части речи. Основные понятия. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Глагол. Общая информация об английском глаголе. Система базовых видовременных форм (БВВФГ) английского глагола в действительном залоге (Tenses-Basic):Present/Past/Future Simple.	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Глагол. Общая информация об английском глаголе. Система базовых видовременных форм (БВВФГ) английского глагола в действительном залоге (Tenses-Basic):Present/Past/Future Simple.	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Глагол. Система базовых видовременных форм английского глагола (БВВФГ) в действительном залоге (Tense-Basic): Present/Past/Future Continuous в предложении. /Пр/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Глагол. Система базовых видовременных форм английского глагола (БВВФГ) в действительном залоге (Tense-Basic): Present/Past/Future Continuous в предложении. /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Глагол. Система продвинутых видовременных форм глагола (ПВВФГ) в действительном залоге (Tenses - Advanced): Present/Past/Future Perfect. /Пр/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Глагол. Система продвинутых видовременных форм глагола (ПВВФГ) в действительном залоге (Tenses - Advanced): Present/Past/Future Perfect. /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.9	Глагол. Система ПВВФГ в действительном залоге (Tenses - Advanced): Present/Past/Future Perfect Continuous. /Пр/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Глагол. Система ПВВФГ в действительном залоге (Tenses - Advanced): Present/Past/Future Perfect Continuous. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Глагол. Система ВВФГ в страдательном залоге (Passive Voice). /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Глагол. Система ВВФГ в страдательном залоге (Passive Voice). /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Синтаксис: Виды предложений по цели высказывания. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Синтаксис: Виды предложений по цели высказывания. /Ср/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.16	ЗАЧЁТ /Зачёт/	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Зачёт
	Раздел 2. Семестр 2. Продвинутая морфология и синтаксис.					
2.1	Синтаксис. Правило согласование времён (ПСВ) в английском языке /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Синтаксис. Правило согласование времён (ПСВ) в английском языке /Ср/	2	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Синтаксис. Прямая и речь (ПР) и косвенная речь (КР) в английском языке. /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Синтаксис. Прямая и речь (ПР) и косвенная речь (КР) в английском языке. /Ср/	2	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Основные модальные глаголы и их значения. Модальные глаголы (МГ) can (could) и may. /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Основные модальные глаголы и их значения. Модальные глаголы (МГ) can (could) и may. /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Модальные глаголы must и have to /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.8	Модальные глаголы must и have to /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.9	Модальные глаголы be to и should (ought to) /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.10	Модальные глаголы be to и should (ought to) /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.11	Модальные структуры (МС)had better и would rather /Пр/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.12	Модальные структуры (МС)had better и would rather /Ср/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.13	Модальные глаголы need и dare /Пр/	2	4	ОПК-1.2		
2.14	Модальные глаголы need и dare /Ср/	2	10	ОПК-1.2		
2.15	Модальные глаголы shall и will (would) /Пр/	2	4	ОПК-1.2		
2.16	Модальные глаголы shall и will (would) /Ср/	2	10	ОПК-1.2		
2.17	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
2.18	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Экзамен
	Раздел 3. Семестр 3. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА.ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (ВЕРБАЛИИ) И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.					
3.1	Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условий без союза if. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Все типы условных предложений реального и нереального условий. Типы условных предложений нереального условий без союза if. /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only', 'It's time...'-sentences) /Пр/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в объектных придаточных предложениях ('I wish'/'If only', 'It's time...'-sentences) /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	

3.5	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though', 'so that', 'lest' /Пр/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Видо-временные формы сослагательного наклонения глагола в придаточных предложениях сравнения с союзами 'as if', 'as though', 'so that', 'lest' /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.8	Инфинитив и его формы. Осложненные предложения с инфинитивными конструкциями. /Ср/	3	7	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.9	Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.10	Причастие и его формы. Осложненные предложения с причастными конструкциями. /Ср/	3	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.11	Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.12	Герундий, его формы, Осложненные предложения с герундиальной конструкцией. /Ср/	3	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.13	Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным/ /Пр/	3	4	ОПК-1.2		
3.14	Сопоставление безличных форм глагола на -ing с отглагольным существительным/ /Ср/	3	8	ОПК-1.2		
3.15	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	3	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
3.16	экзамен	3	27	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Арент Ю. В., Курбанов И. А.	The Composite Sentence: Учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	40
Л1.2	Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А.	Практическая грамматика английского языка: Учебник	М.: Флинта, 2002	76
Л1.3	Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А.	Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис	СПб.: Союз, 2003	73
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арент Ю. В., Кунгурова О. В.	The Simple Sentence: практикум по практической грамматике английского языка	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	96
Л2.2	Каушанская В. Л., Иванова Е. В.	Грамматика английского языка: [пособие для студентов педагогических институтов]	Москва: Айрис-пресс, 2014	32
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Забирова В. Х., Коптякова Е. Е., Король Е. В.	Неличные формы английского глагола в коммуникации: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	40
Л3.2	Король Е. В.	Communicative and Functional Use of Subjunctive Mood: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.3	Арент Ю. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е.	The use of Modal Verbs in the English Language: практикум по практической грамматике английского языка	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	В журналах представлены рефераты, обзоры книг и статей отечественных и зарубежных авторов по сериям: История; Философия; Востоковедение и африканистика; Китаеведение. https://studylib.ru/doc/118248/web-biblioteka			
Э2	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. Разделы: народы и языки, государства и политика https://дом-дружбы03.pf/archives/14372			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---