

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:49:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Лингвистики и переводоведения

Учебный план

b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

21 ЗЕТ

Часов по учебному плану

756

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1,2,3,4 контрольная работа 1,2,3,4

аудиторные занятия

256

самостоятельная работа

365

часов на контроль

135

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	3/6	17	3/6	17	2/6	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Сам. работа	116	116	71	71	89	89	89	89	365	365
Часы на контроль	36	36	45	45	27	27	27	27	135	135
Итого	216	216	180	180	180	180	180	180	756	756

УП: b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

Программу составил(и):

RhD, Доцент, Марданова М.А.; Преподаватель, Кочиева Д.И.; Преподаватель, Вишнягова Е.П.; Старший преподаватель, Добрынина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является важной составляющей в подготовке лингвиста-переводчика и лингвиста-преподавателя – специалиста в области иностранных языков, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Целью обучения иностранному языку является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

- | | |
|-------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3.1: Понимает устную и письменную речь на иностранном языке в различных сферах общения****ОПК-3.2: Продуцирует устную и письменную речь на иностранном языке в различных сферах общения****ОПК-1.2: Оформляет письменную речь в соответствии с теоретическими знаниями орфографических, пунктуационных норм при создании письменных текстов на иностранном языке****ОПК-1.3: Оформляет письменное и устное высказывание в соответствии с лексико-грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого иностранного языка****УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | правила оформления перевода при деловом общении на английском и русском языках; |
| 3.1.2 | основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка; |
| 3.1.3 | основные виды дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме) устного и письменного общения по коммуникативным сферам: бытовой, деловой, научный, газетно-публицистический и т.д.; |
| 3.1.4 | композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, порядок слов в английском предложении; |
| 3.1.5 | достаточный объем лексических единиц и грамматических структур для свободного выражения своих мыслей в рамках межкультурной коммуникации; |
| 3.1.6 | основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | обеспечивать устный и письменный перевод официальных и профессиональных текстов в ситуациях делового |
| 3.2.2 | применять навыки межкультурной коммуникации для осуществления профессиональных и деловых контактов; |
| 3.2.3 | применять в практике устной и письменной речи основные фонетические, лексические, грамматические, |
| 3.2.4 | анализировать ситуацию общения с целью выбора правильной стратегии поведения; |
| 3.2.5 | пользоваться лексико-грамматическими знаниями для свободного выражения своих мыслей в процессе устной и |
| 3.2.6 | применять знания этикетных формул, учитывающих переключение регистров общения в различных речевых |
| 3.2.7 | использовать речевой этикет как норму социальной адаптации людей друг к другу, обеспечивающую |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Личность в контексте: эмоции и социальные роли. Образование как этап становления личности. /Пр/	1	6	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Личность в контексте: эмоции и социальные роли. Образование как этап становления личности. /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Описание человека. Человек и предметный мир: описание объектов. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Описание человека. Человек и предметный мир: описание объектов. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Эмоционально-культурное восприятие публичных событий. /Пр/	1	6	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Эмоционально-культурное восприятие публичных событий. /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Музыка, театр, фестивали и церемонии. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Музыка, театр, фестивали и церемонии. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Описание праздников. /Пр/	1	6	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.10	Описание праздников. /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Водная среда и человеческий опыт. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Водная среда и человеческий опыт. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Лексика водного отдыха, подводных открытий. /Пр/	1	6	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Лексика водного отдыха, подводных открытий. /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Письменное оформление свидетельских показаний. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Письменное оформление свидетельских показаний. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Профессиональная ориентация и трудоустройство. /Пр/	1	6	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Профессиональная ориентация и трудоустройство. /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Лексика занятости, карьерный выбор. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Лексика занятости, карьерный выбор. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.21	Письменная коммуникация (письмо-заявка). /Пр/	1	5	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.22	Письменная коммуникация (письмо-заявка). /Ср/	1	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.23	Путешествия: туристические направления, экология. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.24	Путешествия: туристические направления, экология. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

1.25	Проблемы в поездках и описание мест /зданий. /Пр/	1	5	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.26	Проблемы в поездках и описание мест /зданий. /Ср/	1	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Здоровый образ жизни и культура питания. /Пр/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Здоровый образ жизни и культура питания. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Лексика традиционных блюд, современные привычки. /Пр/	1	5	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Лексика традиционных блюд, современные привычки. /Ср/	1	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Ресторанная сфера и описание процессов. /Пр/	1	5	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Ресторанная сфера и описание процессов. /Ср/	1	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0		Э4 Э5 Э6	
1.34	/Экзамен/	1	36	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2.					
2.1	Типы жилья. Характеристика жилых домов в городе. Описание местности. Представления о Лондоне. Письмо предоставления информации. /Пр/	2	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Типы жилья. Характеристика жилых домов в городе. Описание местности. Представления о Лондоне. Письмо предоставления информации. /Ср/	2	16	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Странные новости. Естественный мир. История. География-Британские острова. Письмо с жалобой. /Пр/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Странные новости. Естественный мир. История. География-Британские острова. Письмо с жалобой. /Ср/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

2.5	Торговля. Финансы. Покупки. Транзакционные письма /Пр/	2	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Торговля. Финансы. Покупки. Транзакционные письма /Ср/	2	16	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Медицина и травмы. Заболевания и лечение. Рассказ с повествованием. /Пр/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Медицина и травмы. Заболевания и лечение. Рассказ с повествованием. /Ср/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Связь. Коммуникационные технологии. Социальные сети. /Пр/	2	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Связь. Коммуникационные технологии. Социальные сети. /Ср/	2	16	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Спорт и игры. Письмо с просьбой о совете/с советом. Письмо с приглашением. /Пр/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Спорт и игры. Письмо с просьбой о совете/с советом. Письмо с приглашением. /Ср/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Полевые исследования. Ценность опыта. Военные эксперты. /Пр/	2	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Полевые исследования. Ценность опыта. Военные эксперты. /Ср/	2	15	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Исследования. Экспедиции. Письма с извинением. /Пр/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Исследования. Экспедиции. Письма с извинением. /Ср/	2	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
2.17	/Контр.раб./	2	0		Э4 Э5 Э6	
2.18	/Экзамен/	2	45	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
Раздел 3.						
3.1	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Пр/	3	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Lesson 1. Changing patterns of leisure. /Cp/	3	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Transactional letters /Пр/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Transactional letters /Cp/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Lesson 2. Man and the movies. /Пр/	3	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Lesson 2. Man and the movies. /Cp/	3	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	"For and against" essays /Пр/	3	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.8	"For and against" essays /Cp/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.9	Lesson 3. English schooling. /Пр/	3	12	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	Lesson 3. English schooling. /Cp/	3	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	Opinion essays /Пр/	3	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.12	Opinion essays /Cp/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Lesson 4. Bringing up children. /Пр/	3	13	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	Lesson 4. Bringing up children. /Cp/	3	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Providing solutions to problems essays /Пр/	3	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.16	Providing solutions to problems essays /Cp/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.17	Discursive essays /Пр/	3	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Discursive essays /Cp/	3	3	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	

3.19	/Контр.раб./	3	0		Э4 Э5 Э6	
3.20	/Экзамен/	3	27	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	
Раздел 4.						
4.1	Lesson 5. Painting. /Пр/	4	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Lesson 5. Painting. /Ср/	4	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	News reports /Пр/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.4	News reports /Ср/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Lesson 6. Feelings and emotions. /Пр/	4	14	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Lesson 6. Feelings and emotions. /Ср/	4	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Assessing good and bad points /Пр/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Assessing good and bad points /Ср/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.9	Lesson 7. Talking about people. /Пр/	4	13	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Lesson 7. Talking about people. /Ср/	4	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.11	Survey reports /Пр/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.12	Survey reports /Ср/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.13	Lesson 8. Man and nature. /Пр/	4	13	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.14	Lesson 8. Man and nature. /Ср/	4	20	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.15	Lesson 8. Man and nature. /Пр/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.16	Reporting experience /Ср/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.17	Reviews /Пр/	4	2	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.18	Reviews /Ср/	4	1	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э4 Э5 Э6	
4.19	/Контр.раб./	4	0		Э4 Э5 Э6	
4.20	/Экзамен/	4	27	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. ВУЗов	М.: Владос, 1999	81
Л1.2	Hughes J., Stephenson H., Dummett P.	Life: Pre-intermediate	Andover: National Geographic National, cop. 2013	30
Л1.3	Evans V.	Successful Writing: Upper-Intermediate	Newbury: Express Publishing, 2014	25
Л1.4	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Куценко А. В., Аракин В. Д.	Практический курс английского языка: 2 курс	Москва: ВЛАДОС, 2018	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.2	O'Dell F., Broadhead A.	Objective Advanced: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013	60
Л2.3	Capel A., Sharp W.	Objective First: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	60
Л2.4	Capel A., Sharp W.	Objective First: Workbook with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Evans V.	Successful Writing: Proficiency	Newbury: Express Publishing, 2011	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карнюшина В. В.	British press: advanced reading and comprehension: методическое пособие по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	80
Л3.2	Добрынина О. В., Елисеева С. В., Коптякова Е. Е., Курбанов И. А., Баскакова Е. С.	Требования к написанию и оформлению курсовых проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и отчетов по практикам: учебно-методическое пособие [для студентов соискателей степени "бакалавр" направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Перевод и переводоведение"]	Сургут: Издательство СурГУ, 2015	35
Л3.3	Карнюшина В. В.	British Press: Advanced Reading and Comprehension: практикум по реферированию газетных статей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный словарь Мультитран, http://www.multitran.ru			
Э2	Поисковая система Google, https://www.google.ru/			
Э3	Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/ma Yandex.ru			
Э4	Видеохостинг "youtube", https://www.youtube.com/			
Э5	Город переводчиков, http://www.trworkshop.net/			
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, http://biblioclub.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			