

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:34:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Е.В.

11 июня 2026 г., протокол УМС

## **МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

### **Практикум по межкультурной коммуникации**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Публичного и уголовного права**

Учебный план g400401-ПравРег-26-1.plx  
Направление 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1,2  
контрольная работа 1,2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	3	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	3	32	32	64	64
Контактная работа	36	3 6	36	36	72	72
Сам. работа	36	3	36	36	72	72
Итого	72	7	72	72	14	144

Программу составил(и):

*к.филол.н., Доцент, Завьялова Юлия Анатольевна;*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по межкультурной коммуникации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные; развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; развитие способности анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>
<b>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>
<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
<b>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</b>
<b>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>
<b>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Module 1. Oral Communication Skills</b>					
1.1	Тема 1. Introduction. Giving personal information (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на международном мероприятии) /Пр/	1	8	УК-4.3 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Introduction. Giving personal information (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на международном мероприятии) /Ср/	1	10	УК-4.3 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 2. Culture Shock and National Values (Культурный шок и национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Culture Shock and National Values (Культурный шок и национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 3.Cultural differences, stereotypes and nondiscriminatory professional environment (Культурные различия, стереотипы и недискриминационная профессиональная среда) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Cultural differences, stereotypes and nondiscriminatory professional environment (Культурные различия, стереотипы и недискриминационная профессиональная среда) /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Тема 4.Professional Interaction In Intercultural communication (Профессиональное взаимодействие в межкультурной коммуникации) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Professional Interaction In Intercultural communication (Профессиональное взаимодействие в межкультурной коммуникации) /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	
1.9	/Контр.раб./	1	0	УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Module 2</b>					

2.1	Тема 5. Writing e-mails and exchanging professional information ( Электронные письма и обмен профессиональной информацией) /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Writing e-mails and exchanging professional information ( Электронные письма и обмен профессиональной информацией) /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 6. Types of Academic Texts (Различные типы академических текстов) /Пр/	2	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Types of Academic Texts (Различные типы академических текстов) /Ср/	2	4	УК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 7. Writing, Translating and Editing Academic Texts (Составление, перевод и редактирование академических текстов) /Пр/	2	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Writing, Translating and Editing Academic Texts (Составление, перевод и редактирование академических текстов) /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Тема 8. Writing a report on academic and professional issues (Написание доклада о профессиональной и академической деятельности) /Пр/	2	6	УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Writing a report on academic and professional issues (Написание доклада о профессиональной и академической деятельности) /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	/Контр. раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	/Зачёт/	2	8	УК-4.3 УК-5.2	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	British Council	English for Academics Book 1: A communication skills course for tutors, Master and PhD students	Cambridge University Press, 2014	50
Л1.2	Craig Thaine	Cambridge Academic English (Intermediate): An integrated skills course for EAP	Cambridge University Press, 2016	100
Л1.3	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: Учебно-методическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, электронный ресурс	1



<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривокопа Е. И.	Деловые коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Симонова О.А., Чмых И.Е., Дмитрова А.В., Сало В.Э.	Деловой английский язык для профессионального общения: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений	СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6305">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6305</a>	100
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт научных публикаций Taylor Francis (доступ в локальной сети) <a href="http://www.informaworld.com">www.informaworld.com</a>			
Э2	сайт англоязычных текстов по межкультурной коммуникации SwetsWise (доступ по логину и паролю) <a href="http://www.swetswise.com/public/login.do">http://www.swetswise.com/public/login.do</a>			
Э3	Сайт Стэнфордского университета (США) <a href="http://web.stanford.edu/class/msande91si/www-spr04/readings/week1/InternetWhitepaper.htm">http://web.stanford.edu/class/msande91si/www-spr04/readings/week1/InternetWhitepaper.htm</a>			
Э4	Сайт межкультурной информации об англоязычных странах <a href="http://linguistic.ru/">http://linguistic.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.