

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:49:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык (китайский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Лингвистики и переводоведения

Учебный план

b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

22 ЗЕТ

Часов по учебному плану

792

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1,2,3,4 контрольная работа 1,2,3,4

аудиторные занятия

288

самостоятельная работа

378

часов на контроль

126

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17	3/6	17	3/6	17	2/6	17	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	80	80	80	80	64		64		288	160
Итого ауд.	80	80	80	80	64		64		288	160
Контактная работа	80	80	80	80	64		64		288	160
Сам. работа	100	100	100	100	89		89		378	200
Часы на контроль	36	36	36	36	27		27		126	72
Итого	216	216	216	216	180		180		792	432

УП: b450302-ПереводКитЯз-26-1 для РПД.plx

Программу составил(и):

Препод., Трункина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (китайский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат фил. наук, доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Иностранный язык (китайский язык)» является важной составляющей в подготовке специалиста, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики относительно свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.
1.2	Целью данной дисциплины является формирование навыков устной, письменной и переводческой коммуникации на китайском языке в межкультурной среде.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная дисциплина изучается с «нулевого уровня» знаний, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов формируются на основе программы полного среднего образования по иностранному языку (базовый уровень), а также изучения курса «Основы языкознания» о родстве языков, о сущности и природе языка, об общих законах его развития и функционирования и знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практический курс перевода (китайский язык)
2.2.2	Производственная практика, переводческая практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Понимает устную и письменную речь на иностранном языке в различных сферах общения	
ОПК-3.2: Продуцирует устную и письменную речь на иностранном языке в различных сферах общения	
ОПК-1.2: Оформляет письменную речь в соответствии с теоретическими знаниями орфографических, пунктуационных норм при создании письменных текстов на иностранном языке	
ОПК-1.3: Оформляет письменное и устное высказывание в соответствии с лексико-грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого иностранного языка	
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	
ОПК-1.4: Выбирает уместные стилистические средства языка, соответствующие функциональному стилю в устной и письменной коммуникации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые фонетические и графические средства китайского языка, нормы записи числовых данных, формулы приглашения, благодарности, согласия/отказа, выражения сочувствия и пожелания выздоровления.
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать и понимать на слух и в тексте типичные вопросы, формулы этикета и информацию о местоположении, времени, цене, составе семьи и планах собеседника.
3.2.2	Объяснять: коммуникативную функцию языковых моделей, разницу между типами вопросов, значения грамматических конструкций в зависимости от контекста.
3.2.3	Соотносить устное звучание времени и чисел с их графическим/цифровым представлением, запрашивать и уточнять личную информацию, контактные данные, сведения о предметах и их принадлежности.
3.2.4	Описывать: погоду, состояние объектов, характеристики предметов, свои текущие действия и будущие намерения.
3.2.5	Переводить отдельные типовые социально-бытовые и учебно-организационные реплики с соблюдением контекста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы базовой коммуникации					

1.1	<p>Знакомство и представление себя в устной и письменной речи. «Здравствуйте!» / 你好!</p> <p>1. Знакомство и представление себя в учебно-коммуникативной ситуации. 2. Предложение с глаголом-связкой 是. 3. Общий вопрос с частицей 吗. /Пр/</p>	1	8	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4</p>	
1.2	<p>Знакомство и представление себя в устной и письменной речи. «Здравствуйте!» / 你好!</p> <p>1. Знакомство и представление себя в учебно-коммуникативной ситуации. 2. Предложение с глаголом-связкой 是. 3. Общий вопрос с частицей 吗. /Ср/</p>	1	10	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4</p>	
1.3	<p>Сообщение и уточнение базовой личной информации. «Из какой вы страны?» / 你是哪国人</p> <p>1. Лексика по теме: страна, национальность, личная информация. 2. Суффикс множественного числа 们. 3. Наречие 也. 4. Фразовая частица 呢 в вопросно-ответных репликах. /Пр/</p>	1	8	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5</p>	
1.4	<p>Сообщение и уточнение базовой личной информации. «Из какой вы страны?» / 你是哪国人</p> <p>1. Лексика по теме: страна, национальность, личная информация. 2. Суффикс множественного числа 们. 3. Наречие 也. 4. Фразовая частица 呢 в вопросно-ответных репликах. /Ср/</p>	1	10	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5</p>	

1.5	<p>Выражение принадлежности и идентификация предметов в устной и письменной речи.</p> <p>«Это твоя книга?» / 那是你的书吗</p> <p>1. Лексика по теме: учебные принадлежности и предметы ближайшего окружения.</p> <p>2. Указательные местоимения 这 / 那.</p> <p>3. Специальный вопрос в китайском языке.</p> <p>4. Определение в структуре словосочетания и предложения.</p> <p>5. Выражение принадлежности предмета в устной и письменной речи. /Пр/</p>	1	8	<p>УК-4.3</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э3 Э4</p>	
1.6	<p>Выражение принадлежности и идентификация предметов в устной и письменной речи.</p> <p>«Это твоя книга?» / 那是你的书吗</p> <p>1. Лексика по теме: учебные принадлежности и предметы ближайшего окружения.</p> <p>2. Указательные местоимения 这 / 那.</p> <p>3. Специальный вопрос в китайском языке.</p> <p>4. Определение в структуре словосочетания и предложения.</p> <p>5. Выражение принадлежности предмета в устной и письменной речи. /Ср/</p>	1	10	<p>УК-4.3</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э3 Э4</p>	
1.7	<p>Обозначение местоположения и пространственных отношений.</p> <p>«Где находится библиотека?» / 图书馆在哪儿</p> <p>1. Лексика по теме: учебные помещения и объекты образовательной среды.</p> <p>2. Обозначение местоположения с глаголами 在 / 是.</p> <p>3. Вопросительное местоимение 哪儿.</p> <p>4. Локативы и начальные средства выражения пространственных отношений.</p> <p>5. Построение вопросов и ответов о местонахождении объекта. /Пр/</p>	1	8	<p>УК-4.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.3</p> <p>Э3</p>	
1.8	<p>Обозначение местоположения и пространственных отношений.</p> <p>«Где находится библиотека?» / 图书馆在哪儿</p> <p>1. Лексика по теме: учебные помещения и объекты образовательной среды.</p> <p>2. Обозначение местоположения с глаголами 在 / 是.</p> <p>3. Вопросительное местоимение 哪儿.</p> <p>4. Локативы и начальные средства выражения пространственных отношений.</p> <p>5. Построение вопросов и ответов о местонахождении объекта. /Ср/</p>	1	10	<p>УК-4.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.3</p> <p>Э3</p>	

1.9	<p>Базовые вопросно-ответные модели в ситуации первичного общения. «Где находится университет Цинхуа?» / 清华大学在哪儿</p> <p>1. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 1. 2. Базовые вопросно-ответные модели первичного общения: приветствие, представление, уточнение личной информации, принадлежности и местоположения. 3. Закрепление конструкций 是, 吗, 也, 呢, 这 / 那, 在 / 是, 哪儿. 4. Построение элементарного диалога в учебно-бытовой ситуации общения. 5. Чтение, запись, трансформация и перевод типовых реплик по изученным моделям. /Пр/</p>	1	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
1.10	<p>Базовые вопросно-ответные модели в ситуации первичного общения. «Где находится университет Цинхуа?» / 清华大学在哪儿</p> <p>1. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 1. 2. Базовые вопросно-ответные модели первичного общения: приветствие, представление, уточнение личной информации, принадлежности и местоположения. 3. Закрепление конструкций 是, 吗, 也, 呢, 这 / 那, 在 / 是, 哪儿. 4. Построение элементарного диалога в учебно-бытовой ситуации общения. 5. Чтение, запись, трансформация и перевод типовых реплик по изученным моделям. /Ср/</p>	1	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
1.11	<p>1. Лексика по теме: учебные помещения и объекты образовательной среды. 2. Обозначение местоположения с глаголами 在 / 是. 3. Вопросительное местоимение 哪儿. 4. Локативы и начальные средства выражения пространственных отношений. 5. Построение вопросов и ответов о местонахождении объекта. /Контр.раб./</p>	1	0	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
	Раздел 2. Коммуникация в повседневных ситуациях					
2.1	<p>Обмен повседневной информацией в устной и письменной форме. «Сколько сейчас времени?» / 现在几点</p> <p>1. Лексика по теме: время, часы, части суток. 2. Способы обозначения времени в китайском языке. 3. Количественные числительные в устной и письменной речи. 4. Построение вопросов и ответов о времени. 5. Интонационное оформление вопросно-ответных реплик. /Пр/</p>	1	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	

2.2	Обмен повседневной информацией в устной и письменной форме. «Сколько сейчас времени?» / 现在几点 1. Лексика по теме: время, часы, части суток. 2. Способы обозначения времени в китайском языке. 3. Количественные числительные в устной и письменной речи. 4. Построение вопросов и ответов о времени. 5. Интонационное оформление вопросно-ответных реплик. /Ср/	1	10	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
2.3	Выражение временных значений и обозначение распорядка повседневной деятельности. «У тебя завтра есть занятия?» / 明天你有课吗 1. Лексика по теме: учебная деятельность, расписание, дни недели. 2. Предложения с глаголом наличия 有. 3. Частицы 吧 и 呢 в диалогической речи. 4. Обстоятельство времени в структуре предложения. 5. Построение вопросов и ответов о занятиях и распорядке дня. /Пр/	1	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
2.4	Выражение временных значений и обозначение распорядка повседневной деятельности. «У тебя завтра есть занятия?» / 明天你有课吗 1. Лексика по теме: учебная деятельность, расписание, дни недели. 2. Предложения с глаголом наличия 有. 3. Частицы 吧 и 呢 в диалогической речи. 4. Обстоятельство времени в структуре предложения. 5. Построение вопросов и ответов о занятиях и распорядке дня. /Ср/	1	10	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
2.5	Выражение количественных характеристик и числовой информации. «Какой у тебя номер телефона?» / 你的电话号码是多少 1. Лексика по теме: телефон, номер, контактная информация. 2. Способы выражения числовой информации в китайском языке. 3. Употребление вопросительных слов 几 и 多少. 4. Особенности передачи и записи номеров телефонов и других числовых данных. 5. Построение диалогов на уточнение и сообщение контактной информации. /Пр/	1	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	

2.6	<p>Выражение количественных характеристик и числовой информации. «Какой у тебя номер телефона?» / 你的电话号码是多少</p> <p>1. Лексика по теме: телефон, номер, контактная информация.</p> <p>2. Способы выражения числовой информации в китайском языке.</p> <p>3. Употребление вопросительных слов 几 и 多少.</p> <p>4. Особенности передачи и записи номеров телефонов и других числовых данных.</p> <p>5. Построение диалогов на уточнение и сообщение контактной информации. /Ср/</p>	1	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ	
2.7	<p>Речевое взаимодействие в типичных бытовых ситуациях. «Сколько стоит один?» / 多少钱一本</p> <p>1. Лексика по теме: покупки, товары, цена, деньги.</p> <p>2. Вопросительные модели для уточнения цены и количества.</p> <p>3. Употребление 几 и 多少 в ситуации бытового общения.</p> <p>4. Счётные слова и их употребление с существительными.</p> <p>5. Выражение стоимости и денежных сумм в китайском языке. /Пр/</p>	1	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ	
2.8	<p>Речевое взаимодействие в типичных бытовых ситуациях. «Сколько стоит один?» / 多少钱一本</p> <p>1. Лексика по теме: покупки, товары, цена, деньги.</p> <p>2. Вопросительные модели для уточнения цены и количества.</p> <p>3. Употребление 几 и 多少 в ситуации бытового общения.</p> <p>4. Счётные слова и их употребление с существительными.</p> <p>5. Выражение стоимости и денежных сумм в китайском языке. /Ср/</p>	1	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ	
2.9	<p>Устное и письменное представление информации о себе и ближайшем окружении. «Сколько человек у тебя в семье?» / 你家有几口人</p> <p>1. Лексика по теме: семья, члены семьи, ближайшее окружение.</p> <p>2. Модели описания состава семьи и семейных отношений.</p> <p>3. Употребление числительных и счётных слов при обозначении количества людей.</p> <p>4. Построение вопросов и ответов по теме «семья».</p> <p>5. Составление краткого устного сообщения о семье. /Пр/</p>	1	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 ЭЗ	

2.10	Устное и письменное представление информации о себе и ближайшем окружении. «Сколько человек у тебя в семье?» / 你 家有几口人 1. Лексика по теме: семья, члены семьи, ближайшее окружение. 2. Модели описания состава семьи и семейных отношений. 3. Употребление числительных и счётных слов при обозначении количества людей. 4. Построение вопросов и ответов по теме «семья». 5. Составление краткого устного сообщения о семье. /Ср/	1	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
2.11	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	1	0	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
2.12	考试 /Экзамен/	1	36	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
	Раздел 3. Описание предметов, действий и ситуаций					
3.1	Описание признаков, свойств и состояний предметов и явлений. «Зима в Пекине довольно холодная» / 北京的冬天比较冷 1. Лексика по теме: погода, время года, признаки и состояния. 2. Местоимение 怎么样 в вопросах о характеристике предмета или явления. 3. Конструкция 不A不B. 4. Качественное сказуемое и его употребление в описательной речи. 5. Построение простых описательных высказываний о погоде и состоянии объекта. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Описание признаков, свойств и состояний предметов и явлений. «Зима в Пекине довольно холодная» / 北京的冬天比较冷 1. Лексика по теме: погода, время года, признаки и состояния. 2. Местоимение 怎么样 в вопросах о характеристике предмета или явления. 3. Конструкция 不A不B. 4. Качественное сказуемое и его употребление в описательной речи. 5. Построение простых описательных высказываний о погоде и состоянии объекта. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.3	<p>Описание текущих действий и повседневной активности. «Чем ты занимаешься?» / 在干什么呢</p> <p>1. Лексика по теме: повседневные действия и учебная деятельность. 2. Конструкции 正在 / 在.....呢 для обозначения действия в момент речи. 3. Конструкция 每.....都..... 4. Способы обозначения дней недели. 5. Конструкция 从.....到..... в описании временных границ действия. /Пр/</p>	2	8	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э7</p>	
3.4	<p>Описание текущих действий и повседневной активности. «Чем ты занимаешься?» / 在干什么呢</p> <p>1. Лексика по теме: повседневные действия и учебная деятельность. 2. Конструкции 正在 / 在.....呢 для обозначения действия в момент речи. 3. Конструкция 每.....都..... 4. Способы обозначения дней недели. 5. Конструкция 从.....到..... в описании временных границ действия. /Ср/</p>	2	10	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э7</p>	
3.5	<p>Выражение намерения, плана и последовательности действий. «Я собираюсь пойти в магазин за покупками» / 我打算去商店买东西</p> <p>1. Лексика по теме: планы, покупки, повседневные действия.2. Средства выражения намерения и ближайшего плана.3. Серийные глагольные конструкции.4. Конструкция 先....., 然后..... для обозначения последовательности действий.5. Употребление местоимений 咱们 и 我们. /Пр/</p>	2	8	<p>УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3</p>	
3.6	<p>Выражение намерения, плана и последовательности действий. «Я собираюсь пойти в магазин за покупками» / 我打算去商店买东西</p> <p>1. Лексика по теме: планы, покупки, повседневные действия.2. Средства выражения намерения и ближайшего плана.3. Серийные глагольные конструкции.4. Конструкция 先....., 然后..... для обозначения последовательности действий.5. Употребление местоимений 咱们 и 我们. /Ср/</p>	2	10	<p>УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3</p>	
3.7	<p>Выражение предпочтений и характеристика предметов. «Какой цвет тебе нравится?» / 你喜欢什么颜色的</p> <p>1. Лексика по теме: цвет, признаки предметов, предпочтения. 2. Вопросительные конструкции типа А неА / V不V. 3. Конструкция 挺 + прилагательное. 4. Определительный оборот с 的. 5. Наречие 有 (一) 点儿. /Пр/</p>	2	8	<p>УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3</p>	

3.8	Выражение предпочтений и характеристика предметов. «Какой цвет тебе нравится?» / 你喜欢什么颜色的 1. Лексика по теме: цвет, признаки предметов, предпочтения. 2. Вопросительные конструкции типа А неА / V不V. 3. Конструкция 挺 + прилагательное. 4. Определительный оборот с 的. 5. Наречие 有 (一) 点儿. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
3.9	Элементы повествовательной речи в учебно-бытовой сфере общения. «Завтра день рождения моей подруги» / 明天是我朋友的生日 1. Лексика по теме: день рождения, поздравление, событие, подготовка к празднику. 2. Средства сообщения о планируемом событии и связанных с ним действиях. 3. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 3. 4. Построение элементарного связного высказывания о событии учебно-бытового характера. 5. Составление устного сообщения и краткого письменного текста по теме. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
3.10	Элементы повествовательной речи в учебно-бытовой сфере общения. «Завтра день рождения моей подруги» / 明天是我朋友的生日 1. Лексика по теме: день рождения, поздравление, событие, подготовка к празднику. 2. Средства сообщения о планируемом событии и связанных с ним действиях. 3. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 3. 4. Построение элементарного связного высказывания о событии учебно-бытового характера. 5. Составление устного сообщения и краткого письменного текста по теме. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
3.11	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	2	0	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Социально-бытовое общение						
4.1	Общение в ситуациях повседневного социального взаимодействия. «Что ты делаешь на выходных?» / 周末你干什么 1. Лексика по теме: выходные, досуг, повседневные занятия. 2. Конструкция 太.....了. 3. Удвоение глаголов. 4. обстоятельство места в структуре предложения. 5. Построение вопросов и ответов о планах, занятиях и досуге. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	

4.2	Общение в ситуациях повседневного социального взаимодействия. «Что ты делаешь на выходных?» / 周末你干什么 1. Лексика по теме: выходные, досуг, повседневные занятия. 2. Конструкция 太.....了. 3. Удвоение глаголов. 4. Обстоятельство места в структуре предложения. 5. Построение вопросов и ответов о планах, занятиях и досуге. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
4.3	Речевой этикет в бытовой коммуникации. «В гостях (1)» / 做客 (一) 1. Лексика по теме: визит, приглашение, прием гостей. 2. Формулы речевого этикета в бытовой ситуации общения. 3. Альтернативный вопрос с конструкцией (是) A还是B. 4. Выражение 就是. 5. Модальный глагол 会 в элементарных речевых моделях. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
4.4	Речевой этикет в бытовой коммуникации. «В гостях (1)» / 做客 (一) 1. Лексика по теме: визит, приглашение, прием гостей. 2. Формулы речевого этикета в бытовой ситуации общения. 3. Альтернативный вопрос с конструкцией (是) A还是B. 4. Выражение 就是. 5. Модальный глагол 会 в элементарных речевых моделях. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э7	
4.5	Выражение приглашения, согласия, отказа и выбора в устной речи. «В гостях (2)» / 做客 (二) 1. Лексика по теме: приглашение, угощение, согласие, отказ, выбор. 2. Модели выражения приглашения и ответа на приглашение. 3. Средства перечисления в устной речи. 4. Модальный глагол 得 (děi). 5. Конструкция 如果....., 就..... /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
4.6	Выражение приглашения, согласия, отказа и выбора в устной речи. «В гостях (2)» / 做客 (二) 1. Лексика по теме: приглашение, угощение, согласие, отказ, выбор. 2. Модели выражения приглашения и ответа на приглашение. 3. Средства перечисления в устной речи. 4. Модальный глагол 得 (děi). 5. Конструкция 如果....., 就..... /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	

4.7	Обсуждение образа жизни, привычек и самочувствия. «Лучше раньше лечь и раньше встать» / 早睡早起比较好啊 1. Лексика по теме: режим дня, привычки, здоровье, возраст. 2. Фразовая частица 了 в элементарных коммуникативных моделях. 3. Наречие 还. 4. Употребление наречий 就 и 才. 5. Способы обозначения возраста. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
4.8	Обсуждение образа жизни, привычек и самочувствия. «Лучше раньше лечь и раньше встать» / 早睡早起比较好啊 1. Лексика по теме: режим дня, привычки, здоровье, возраст. 2. Фразовая частица 了 в элементарных коммуникативных моделях. 3. Наречие 还. 4. Употребление наречий 就 и 才. 5. Способы обозначения возраста. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
4.9	Основы речевого поведения в социально-бытовой среде. «Визит к больному» / 看病人 1. Лексика по теме: болезнь, самочувствие, визит, забота, пожелание. 2. Этикетные формулы выражения внимания, сочувствия и пожелания выздоровления. 3. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 4. 4. Построение элементарных диалогов в ситуации проявления внимания и заботы. /Пр/	2	8	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
4.10	Основы речевого поведения в социально-бытовой среде. «Визит к больному» / 看病人 1. Лексика по теме: болезнь, самочувствие, визит, забота, пожелание. 2. Этикетные формулы выражения внимания, сочувствия и пожелания выздоровления. 3. Обобщение и систематизация языкового материала Раздела 4. 4. Построение элементарных диалогов в ситуации проявления внимания и заботы. /Ср/	2	10	УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э3	
4.11	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	2	0	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
4.12	考试 /Экзамен/	2	36	УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень I. Учебник: учебник	Москва: Каро, 2016, электронный ресурс	2
Л1.2	Габур, А. А., Муравьева, В. А., Колпачковой, Е. Н.	Курс китайского языка: фонетический тренажер	Санкт-Петербург: КАРО, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Габур, А. А.	Курс китайского языка. Практикум по аудированию. Начальный уровень	Санкт-Петербург: КАРО, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соседова Е.	Китайский язык. Учебные фонетические таблицы	Moscow: Восточная книга, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Лилян Х.	Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению	Moscow: Восточная книга, 2017, электронный ресурс	2
Л2.3	Габур А. А.	Учимся писать китайские иероглифы. В двух частях. Ч.1: Основные черты и 214 ключей. Прописи с упражнениями	Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Габур А. А.	Учимся писать китайские иероглифы. В двух частях. Ч.2: Основные черты и 214 ключей. Прописи с упражнениями	Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Кунь Ц.	Разговорный китайский язык	Moscow: Восточная книга, 2011, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Видеохостинг "youtube", https://www.youtube.com/
Э2	Поисковая система Google, https://www.google.ru/
Э3	Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/
Э4	Электронный словарь Мультитран, http://www.multitrans.ru
Э5	Город переводчиков, http://www.trworkshop.net/
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, http://biblioclub.ru/
Э7	Словарь БКРС, https://bkrs.info/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.