

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:07:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики профессионального и дополнительного образования | |
| Учебный план | g440401-ПрофОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук | |
| Квалификация | Магистр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 148 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 148 | 148 | 148 | 148 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.пед.н, Доцент, Сальков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Познакомить магистрантов с современными образовательными технологиями, помочь приобрести опыт использования образовательных технологий в образовательной практике, научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям, в соответствии с требованиями ФГОС. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Современная дидактика |
| 2.1.2 | Современные проблемы науки и образования |
| 2.1.3 | Педагогическая деонтология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методика профессионального обучения |
| 2.2.2 | Информационные технологии в профессиональном образовании |
| 2.2.3 | Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Инженерная педагогика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

ОПК-3.1: Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | понятие «образовательная технология», место образовательной технологии в организации образовательного процесса в современной школе; |
| 3.1.2 | классификации образовательных технологий, в том числе инклюзивных, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; |
| 3.1.3 | психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять цели и задачи организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; |
| 3.2.2 | формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения через реализацию проектного управления; |
| 3.2.3 | разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; |

3.2.4 планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Современные образовательные технологии. | | | | | |
| 1.1 | Современные образовательные технологии /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| 1.2 | Современные образовательные технологии /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| 1.3 | Современные образовательные технологии /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | |
| 1.4 | Современные образовательные технологии /Контр.раб./ | 2 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| | Раздел 2. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» | | | | | |
| 2.1 | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.2 | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления». Стратегия работы с текстом. Стратегия написания текста. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|--|
| 2.3 | Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся | | | | | | |
| 3.1 | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| 3.2 | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 | |
| 3.3 | Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся /Ср/ | 2 | 30 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |
| Раздел 4. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». | | | | | | |
| 4.1 | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». /Лек/ | 2 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 | |
| 4.2 | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». Технология формирующего оценивания. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|
| 4.3 | Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио» как проект. /Ср/ | 2 | 31 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 |
| 4.4 | Современные образовательные технологии /Зачёт/ | 2 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом


5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Попова С. Ю., Пронина Е. В. | Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. | Активные методы обучения: Учебное пособие | Москва:  Издательство Юрайт, 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Беликов В.А., Романов П.Ю., Валеев А.С., Васёва О.Х., Григорьев Е.Н., Леушканова О.Ю., Байгутлин Р.Р., Иванова Е.Ю., Махмутов М.М., Петров Е.Н., Хамитов И.С., Худайбердина С.Р. | Инновации в профессиональном образовании: проблемы, подходы, педагогические технологии: Монография | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|--|----------|
| Л1.4 | Левитес Д. Г. | Педагогические технологии: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. | Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Щуркова Н. Е. | Педагогические технологии: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я. | Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.4 | Морина, Л. А., Мандрикова, Г. М., Траулько, Е. В., Мориной, Л. А. | Эффективные образовательные технологии: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.5 | Щуркова Н. Е. | Педагогические технологии: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Косенок С. М., Рассказов Ф. Д. | Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 30 |
| Л3.2 | Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г. | Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|--|----------|
| ЛЗ.3 | Турик Л. А., Ефимченко Д. П. | Педагогические технологии: дебаты: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.4 | Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю. | Дистанционные технологии обучения в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru |
| Э2 | Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru |
| Э4 | Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru |
| Э5 | Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант. ру |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |
|-----|--|