

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 08:33:00  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Учебная практика, педагогическая практика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	b490304-Спорт 26-1.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки		
Квалификация	<b>Тренер по виду спорта. Преподаватель</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

*к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной, педагогической практики: формирование базовых компетенций студентов связанных с системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и опыта деятельности, составляющих основу организации профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта через знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений; ознакомление студентов с основным содержанием деятельности специалиста, работающего в сфере физической культуры и спорта, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Задачи: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения; овладение учебными, специальными, профессионально-педагогическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; познакомить студентов со спецификой деятельности специалиста по ФКиС, его функциональными и должностными обязанностями, основной документацией; овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; развитие у студентов умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных аспектов образовательного процесса; формирование опыта непосредственного общения, взаимодействия с детьми. Вышеперечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.1.4	Психология физической культуры
2.1.5	Баскетбол с методикой преподавания
2.1.6	Плавание с методикой преподавания
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Физическая культура и спорт
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.1.10	Физиология человека
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.13	Первая доврачебная помощь
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
2.2.2	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.3	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта
2.2.4	Формирование культуры здорового образа жизни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма****ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом**

**ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	принципы проектирования общеобразовательных программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	процесс реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	основные характеристики деятельности, направленной на освоение общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.1.4	документы программно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы;
3.1.5	основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
3.1.6	содержание и методы контроля тренировочного и образовательного процесса
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обосновывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса;
3.2.2	подбирать средства и методы контроля тренировочного и образовательного процесса;
3.2.3	определять основные характеристики деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма;
3.2.4	обосновывать документы программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
3.2.5	проектировать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.6	реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Установочная конференция по учебной практике, педагогической практике</b>					
1.1	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Протокол конференции. Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего
1.2	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	6	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучить программу практики (ознакомиться с Дневником практики) и требования методиста по организации работы студентов во время практики. Составить личное расписание
	<b>Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики</b>					

2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению педагогической практике /Ср/	6	100	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение заданий, согласно индивидуальному плану практиканта. Заполнение учебной документации согласно перечня и форм, принятых на базе практики на период ее прохождения.
2.2	Проведение уроков ФК /Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Программа практики предусматривает проведение 40-45-ти уроков ФК на: - двух младших классах (15-17уроков, с использованием сюжетных, ролевых, игровых, соревновательных видов организации уроков; с применением в ОРУ речитативов, упражнений ассоциативного характера); - двух классах среднего звена (15-18 уроков (ОРУ с предметами, в парах; в основной части урока использование фрагментов оздоровительных технологий); - на двух классах старшего звена (10-12 уроков, с использованием специфических методов ФВ: соревновательного и метода круговой тренировки). Согласно требований программы практики по урокам ФК, обязательным условием является предоставление дидактического сопровождения уроков! В процессе прохождения практики студенты проводят уроки на учащихся в качестве: - помощника учителя

2.3	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Положение мероприятия. Сценарий мероприятия. Подготовка схем построения участников (команд). Разработка плана проведения мероприятия. Состав жюри. Подготовка мест для зрителей. Инвентарь и оборудование, используемое при проведении мероприятия. Подготовка участников. Итоги
2.4	Проведение педагогического контроля уроков ФК /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Анализ урока физической культуры учителя. 2. Протокол хронометрирования урока физической культуры. 3. Расчет и оценка общей и моторной плотности урока физической культуры. 4. Протокол динамики ЧСС в уроке физической культуры.
<b>Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля</b>						
3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	6	20	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Оценивание полученной информации в баллах.

3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выбор материала из заполненного дневника, создание М-медийной презентации согласно перечня учебной документации для защиты Дневника практики.
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	6	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Заполнить все разделы дневника по практике и сдать на проверку методисту практики.

3.4	Поэтапная защита разделов программы практики в командной номинации /Ср/	6	25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. «Герои в лицах» - проведения воспитательного мероприятия с учащимися прикрепленного по классному руководству класса. 2. Провести флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики в индивидуальной номинации /Ср/	6	25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1. Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» Подготовить и провести на учащихся прикрепленных классов. 2. Экспресс - консультация по привлечению разных возрастных групп школьников к ЗОЖ с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий или фрагмента занятия, направленного на подготовку учащихся к сдаче норм ГТО. 3. Предоставить в бумажном и М-Медийном виде содержание фрагмента ЭКЗАМЕНАЦИОННО ГО урока ФК
3.6	/Зачёт/	6	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет по практике. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую: 1. Оценка за дневник практики; 2. Оценка в характеристике ОУ, где пройдена практика с печатью ОУ и подписью директора; 3. Оценка за проведение зачетных уроков с предоставлением конспектов; 4. Оценки за проф.мастерство по практике (фрагмента урока с учетом критериев, разработанных выпускающей кафедрой)

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>										
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>										
Представлены отдельным документом										
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>										
Представлены отдельным документом										
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>										
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>										
<b>6.1.1. Основная литература</b>										
	Авторы, составители	Заглавие					Издательство, год	Колич-во		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/520">https://elib.surgu.ru/local/umr/520</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савиных Л. Е., Стрельцов В. А., Кан Н. Б., Григорьева Е. Г.	Содержание практических занятий по дисциплине "Гимнастика с методикой преподавания": методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	67
Л2.2	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л2.3	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.4	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.5	Рознатовская В. Г., Салахов Р. Э., Ветошников А. Ю.	Методика обучения технике броска одной рукой от плеча с места в баскетболе	, , <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/6202_Roznатовskaya_V_G_i_dr">https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/6202_Roznатовskaya_V_G_i_dr</a>	1
Л2.6	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111306">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/111306</a>	2
Л2.7	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2081_Теория_физической_подготовки">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2081_Теория физической подготовки</a>	2

Л2.8	Обухов С. М.	Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/458">https://elib.surgu.ru/local/umr/458</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
Л3.2	Родионов В. А.	Педагогическая практика в школе: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	79

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л3.4	Пешкова Н. В., Пешков А. А., Пасишников А. А.	Спортивно-оздоровительный туризм: основы подготовки, организации и проведения спортивных и оздоровительных туристических походов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	70
Л3.5	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/352">https://elib.surgu.ru/local/umr/352</a>	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :
Э3	Теория и практика физической культуры, <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------