

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 14:09:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Российская интеллектуальная история XIX в. **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-25-2.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Задорожная Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Российская интеллектуальная история XIX в.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является формирование у магистрантов системного представления о становлении и развитии в России знаний в разных отраслях жизнедеятельности, научной и инновационной работе, изобретениях и их внедрении в хозяйственную жизнь страны. Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской и культурно-просветительской работы в сфере выявления, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия интеллектуальной истории России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории
2.1.2	Публичная история
2.1.3	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.4	Политическая история России
2.1.5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Югры в современных исследованиях
2.2.2	Историческая политика и историческая память в России
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы научно-исследовательской работы историка и интеллектуальной истории России XIX в.;
3.1.2	основные политические, социокультурные, экономические факторы развития российской науки и образования в XIX в. для популяризации исторических событий;
3.2	Уметь:
3.2.1	систематизировать и критически переосмысливать научно-историческую информацию о развитии науки и образования в России;
3.2.2	анализировать достижения и неудачи внедрения научных достижений организаций и учреждений (архивы, музеи)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Лек/	4	2	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.2	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Пр/	4	4	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Ср/	4	6	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.4	Система образования России в XIX в. /Лек/	4	2	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.5	Система образования России в XIX в. /Пр/	4	4	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.6	Система образования России в XIX в. /Ср/	4	6	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.7	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Лек/	4	2	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.8	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Пр/	4	4	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.9	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Ср/	4	6	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

1.10	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Лек/	4	2	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.11	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Пр/	4	4	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.12	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Ср/	4	10	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.13	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Лек/	4	2	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.14	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Пр/	4	4	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.15	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Ср/	4	8	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.16	/Контр.раб./	4	0	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.17	/Зачёт/	4	0	ПК-1.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Березовая Л. Г.	История русской культуры XVIII — начала XX века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Гусева Е.А., Леонов В. Е.	Философия и история науки: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Кошман Л.В., Сысоева Е.К., Зезина М. Р., Шульгин В. С.	История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Солонин Ю. Н., Каган М. С., Соколов Е. Г., Дианова В. М., Кармин А. С., Иконникова С. Н., Соколов Б. Г.	Культурология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Фортунов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А., Трусова Т. Н., Платова Е. Э., Левин В. И., Голубев А. А., Киселев И. П., Китунин А. А., Нефедьева Е. В.	История науки, техники и транспорта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шахнович М.М., Терюкова Е.А.	История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования: Монография	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Березовая Л. Г., Берлякова Н. П.	История русской культуры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.4	Березовая Л. Г.	История русской культуры XVIII — начала XX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Куликова И. М.	Культурология: методические указания к практическим занятиям по дисциплине	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Стась И. Н.	Теория и методология истории: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека www.nlr.ru
Э2	Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Э3	Российское Общество интеллектуальной истории https://roii.ru/about
Э4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/
Э5	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Федеральный портал История. РФ https://histrf.ru/
Э7	Дневник живописи https://www.arts-dnevnik.ru/
Э8	Изобретатели России www.inventor.perm.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
-----	--