

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 12:13:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ТехОбр-26-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачет 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	148	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Итого	180	180	180	180

УП: g440401-ТехОбр-26-2.plx

Программу составил(и):

д.п.н., Профессор, Повзун В.Д.

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н, доцен Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование педагогической культуры; соответствие программы курса профилю учебной и научно-исследовательской деятельности магистров; помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к проведению воспитательной деятельности; наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.
1.2	Основной упор в изучении данного курса делается на формирование у магистров умения методологически верно выстраивать воспитательный процесс с ориентацией на общечеловеческие ценности, на основе полученных теоретических знаний организовывать воспитание по приобщению подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям. Соотношение и логику раскрытия воспитательных вопросов определяет практическая целесообразность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная дидактика
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1:	Руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету
ПК-2.2:	Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
ПК-2.3:	Создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
УК-5.1:	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2:	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе воспитания;
3.1.2	понятие «технология», отличие воспитательной технологии от методики преподавания и воспитания;
3.1.3	различные подходы к определению сущности процесса воспитания;
3.1.4	функции воспитания;

3.1.5	основные виды воспитания; педагогическую характеристику учебно-методического обеспечения процесса воспитания : планов, учебных программ, и их вариативность в современных условиях;
3.1.6	особенности содержания и организации воспитательного процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
3.1.7	современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическую обоснованность и практическую применимость;
3.1.8	психолого-педагогические основы взаимоотношения коллектива и личности;
3.1.9	характеристику воспитательной системы школы;
3.1.10	функции, основные направления и форм деятельности учителя – классного руководителя
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать факторы, определяющие эффективность воспитательного процесса;
3.2.2	реализовывать воспитательную, образовательную и развивающую функции процесса обучения;
3.2.3	осуществлять подготовку к проведению учебного внеклассного занятия, анализ и самоанализ урока и учебного занятия;
3.2.4	оптимально осуществлять выбор форм, методов и средств воспитания;
3.2.5	организовывать процесс воспитания в соответствии с закономерностями и принципами;
3.2.6	определять цели и задачи воспитания школьников и соответствующее им содержание воспитания;
3.2.7	организовывать воспитательный процесс в образовательных учреждениях на основе современных концепций воспитания;
3.2.8	осуществлять оптимальный выбор методов средств и форм воспитания детей и подростков;
3.2.9	управлять взаимоотношениями коллектива и личности школьника;
3.2.10	анализировать, планировать, диагностировать воспитательный процесс в соответствии с программно-методической документацией;
3.2.11	оценивать уровень воспитанности школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория воспитания как отрасль педагогического знания, предмет и объект ее основные категории, функции					
1.1	введение /Лек/	3	2	ПК-2.1 УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Изучение концепции о ценностях /Пр/	3	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э3 Э7 Э9	
	Раздел 2. Системный, личностно-деятельностный, аксиологический подходы в воспитании					
2.1	Системный, личностно-деятельностный, аксиологический подходы в воспитании /Лек/ /Лек/	3	2	ПК-2.1 УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Системный, личностно-деятельностный, аксиологический подходы в воспитании /Ср/ /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Методика и технологии воспитательного процесса					
3.1	Методика и технологии воспитательного процесса /Лек/ /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1	

3.2	Методика и технологии воспитательного процесса /Пр/ /Пр/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1	
3.3	Методика и технологии воспитательного процесса /Ср/ /Ср/	3	20	ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1	
Раздел 4. Развитие, социализация и воспитание личности						
4.1	Развитие, социализация и воспитание личности /Лек/ /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Развитие, социализация и воспитание личности /Пр/ /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.3	Развитие, социализация и воспитание личности /Ср/ /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
Раздел 5. Отечественные воспитательные системы XX века						
5.1	Отечественные воспитательные системы XX века /Лек/ /Лек/	3	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Отечественные воспитательные системы XX века /Пр/ /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э6	
5.3	Отечественные воспитательные системы XX века /Ср/ /Ср/	3	20	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э5 Э7 Э9	
Раздел 6. Воспитательная деятельность педагога. Классный руководитель						
6.1	Воспитательная деятельность педагога. Классный руководитель /Лек/ /Лек/	3	1	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Воспитательная деятельность педагога. Классный руководитель /Пр/ /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э4 Э6 Э7 Э9	
6.3	Воспитательная деятельность педагога. Классный руководитель /Ср/ /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 7. Детский коллектив как объект и субъект воспитания						
7.1	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Лек/ /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э3 Э4	
7.2	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Пр/ /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э3 Э4 Э5	

7.3	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Контр.раб./ /Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1		
7.4	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Ср/ /Ср/	3	30		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
Раздел 8. Раздел 8. Критерии эффективности воспитательной работы.						
8.1	Критерии эффективности воспитательной работы. /Лек/ /Лек/	3	1	УК-5.1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Критерии эффективности воспитательной работы. /Пр/ /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э7	
8.3	Критерии эффективности воспитательной работы. /Ср/ /Ср/	3	18	УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э8	
8.4	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Острогорский А. Н.	Образование и воспитание. Избранные труды: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Маленкова Л.И, Пидкасистый П.И.	Теория и методика воспитания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Беликова, Е. В., Битаева, О. И., Елисеева, Л. В.	Теория и методика воспитания: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Маслова Т. А.	Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников: Учебное-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Землянская Е. Н.	Теория и методика воспитания младших школьников: Учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» http://www.vovr.ru			
Э2	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» http://www.auditorium.ru			
Э3	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование http://www.humanities.edu.ru			
Э4	Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru			
Э5	Федеральный справочник «Образование в России» http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html			
Э6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru			
Э7	Федеральное агентство по науке и образованию http://www.fasi.gov.ru			
Э8	Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru			
Э9	Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			