

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 14:09:38  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-26-1.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.и.н., ст. преподаватель, Кузнецова Анастасия Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта в области организации и обеспечения деятельности направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации и экспертной аналитики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в обществе.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой, научно-исследовательской работой (экспертно-аналитической практикой);
1.4	– совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Национальный вопрос в истории России
2.1.2	Религиозные вопросы в России: история и современность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1:** Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-5.2:** Применяет мультимедийные средства в учебной и прикладной сферах с учетом требований информационной безопасности

**ПК-4.1:** Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

**ПК-4.2:** Определяет актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	- Наименования и содержание тематических сетевых ресурсов, электронных баз данных, каталогов и библиотек, позволяющих использовать их в решении профессиональных задач;
3.1.2	- Мультимедийные средства, позволяющие применять знания и навыки в учебной и прикладной сферах;
3.1.3	- Требования информационной безопасности при работе с тематическими сетевыми ресурсами, электронными базами данных, каталогами и библиотеками, мультимедийными средствами;
3.1.4	- Актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия;
3.1.5	- Теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ;
3.1.6	- Механизмы и способы мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;
3.1.7	- Актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- Использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач;
3.2.2	- Использовать мультимедийные средства в учебной и прикладной сферах;
3.2.3	- Применять требования информационной безопасности при работе с тематическими сетевыми ресурсами, электронными базами данных, каталогами и библиотеками, мультимедийными средствами;
3.2.4	- Определять актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия;
3.2.5	- Использовать теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ;
3.2.6	- Использовать механизмы и способы мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;
3.2.7	- Определять актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.  /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	Инструктаж по ПБ, ОТ, трудовому распорядку.
1.2	Начальный этап. Разработка анкеты-опросника, вопросов для интервьюирования. /Пр/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Вопросы для анкеты, вопросы для интервью.
1.3	Начальный этап. Разработка анкеты-опросника, вопросов для интервьюирования. /Ср/	1	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Вопросы для анкеты, вопросы для интервью.

1.4	Производственный этап. Проведение анкетирования, интервьюирования. /Ср/	1	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Анкетные данные, данные интервью.
1.5	Завершающий этап. Обработка анкетных данных, анализ результатов. /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Представление анкетных данных, данных интервью в виде аналитического доклада.
1.6	Завершающий этап. Обработка анкетных данных, анализ результатов. /Ср/	1	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Отчетный этап. Представление рекомендаций. Защита. /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Аналитический доклад, презентация.
1.8	Отчетный этап. Представление рекомендаций. Защита. /Ср/	1	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	/Зачёт/	1	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Вопросы к зачету.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лескин Д. Ю.	Церковь и общество: актуальные вопросы современного диалога: лекции по разделам дисциплин «религии мира»	Самара: СамГУПС, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Михайличенко Д. Г.	Влияние технологий массовой манипуляции на религиозную жизнь эпохи глобализации: монография	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012, электронный ресурс	1
Л1.3	Писманика М. Г.	Проблемы гражданского единства российской нации: Материалы к Межрегиональной научно-практической конференции-диалогу «Актуальные проблемы укрепления единства российской нации (философско-культурологические, этно-конфессиональные и психолого-педагогические аспекты)». Пермь. 10–11 ноября 2016 г.	Пермь: ПГИК, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Можейко М. А., Донских С. В., Вилейко. С. Л.	Этносоциальные и конфессиональные процессы в современном обществе: сб. науч. ст.	Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2014, электронный ресурс	1
Л1.5	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Конфликты в исламском мире: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Желтов А.А.	Современные верования и конфессии в России: Справочная литература	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьева, Е. В., Битиева, З. Р., Чернышов, Б. А., Шорохова, С. П.	Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Сирота Н. М.	Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бодров Н.Ф.	Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Кузнецова А. А.	Религиозные вопросы в России: история и современность: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Правмир. Религии России <a href="https://www.pravmir.ru/religii-rossii/">https://www.pravmir.ru/religii-rossii/</a>			
----	---	--	--	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
---------	---	--	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система "Консультант плюс"			
---------	--	--	--	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--

**1. Место проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) магистрантов направления 46.04.01 «История» проводится на базе кафедры истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутского государственного университета» (ул. Энергетиков, 8).

**2. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика) является стационарной и осуществляется в образовательной организации, осуществляющей подготовку магистрантов по направлению 46.04.01 «История», т.е. проходит на базе кафедры истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». В случае необходимости практика может осуществляться выездным способом.

**3. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (экспертно-аналитической практики):**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по  
практике

1. Основные тенденции развития религиозных процессов в современном мире.
2. Постсекулярность в мире и России. Тенденции религиозных процессов в России.
3. Изменение конфессиональной структуры населения Российской Федерации в постсоветский период.
4. Обострение межконфессиональных и внутриконфессиональных противоречий в Российской Федерации в 1990-е-2000-е гг.
5. Тенденции развития православия в России в кон. XX - нач. XXI вв. География, динамика численности, структура православных церквей.
6. Русская Зарубежная православная Церковь в новейшее время. Особенности взаимоотношений с РПЦ МП.
7. Русское старообрядчество в конце XX – начале XXI в.
8. Католицизм в России. Основные направления развития в XX – начале XXI вв.
9. Протестантские церкви в России в XX – начале XXI вв.
10. Возрождение ислама на территории России: численность, география, структура.
11. Влияние исламского фундаментализма на российское общество.
12. Возрождение буддизма в России: география, численность, организационное устройство, взаимоотношения с государством.
13. Традиционный (консервативный) буддизм в современной России: география, социальный состав, особенности, проблемы и перспективы.
14. Глобальный (нетрадиционный) буддизм в России: география, социальный состав, особенности, проблемы и перспективы.
15. Основные исторические вехи развития иудаизма в России.
16. Организационное устройство и управление еврейскими общинами в России.
17. Новые религиозные движения в России: проблемы исследования явления, состояние НРД в российском обществе и государстве.
18. Основные документы и учреждения, регламентирующие государственно-религиозные отношения на территории России.
19. Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений и религиозной сферы в России.
20. Понятие, принципы и сущность религиоведческой экспертизы; проблемы религиоведческой экспертизы в России и пути их решения.