

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2026 12:13:49  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования»**

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	44.04.01 Педагогическое образование

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3	1. Автор брошюры "Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе" (1925 г.) :	А) Дж.Дьюи Б) В.Х.Килпатрик В) М.Монтессори	низкий
ПК-3	2. За идею сохранения «консервативной роли» школы, приверженность функциям школы как хранителя и передатчика культуры прошлого высказываются представители	А)Традиционной школы Б)Экспериментальной школы В)Опытной школы	низкий
ПК-3	3. Дополните ответ: Идеалы, обращенные в нравственные ориентиры воспитания и обучения, определяющие то, к чему следует стремиться и относиться с уважением, это:		низкий
ПК-3	4. Идею целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей» сформулировал в «теории нащупывания»:	А) С.Френе Б) Дж.Дьюи В) Я.Корчак	низкий
ПК-3	5. «Индивидуальность обучения заключается в создаваемой	А)М. Монтесори	низкий

	подготовительной среде, где дидактический материал выбирает не учитель, а сам ребенок», Кому принадлежат эти слова:	Б) Я.А.Коменскому В) А.Дистервегу	
ПК-3	6. Чья система дидактических пособий и материалов для обучения письму включала комплект букв, вырезанных из наждачной бумаги?	А)М.Монтессори Б)П.Петерсен В)Э.Паркхерст Г)А.Нилл	средний
ПК-3	7. Исходный лозунг основателей системы проектного обучения:	А) «Все из жизни, все для жизни». Б) «Да здравствует свет, да скроется тьма!» В) «Все для ребенка, все во имя ребенка»	средний
ПК-3	8. Кем была введена в работу дошкольных учреждений система дидактических пособий и материалов для развития и упражнения всех органов чувств ребенка?	А) Ф.Фребель Б) М.Монтессори В) А.Нилл Г) П.Петерсен	средний
ПК-3	9. Какое из приведённых определений проекта верно:	а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	средний

ПК-3	10. Первые годы обучения блок преподаваемых знаний не делится на отдельные предметы, обучение ведется по так называемым «эпохам», без учебников и строгих учебных программ. Для какой школы характерно такое обучение?	А) Вальдорфская школа Б) Дальтон-план-школа В) Монтессори-школа Г) Йена-план-школа	средний
ПК-3	11. Образование, возникшее как отличное от общепринятого, традиционного образования, т.е. «другое образование», в педагогике называют образованием	А) альтернативным Б) нетрадиционным В) опытным	средний
ПК-3	12. Соотнесите характеристику и название методологического подхода в педагогике	А) Организация образовательного процесса, обеспечивающего развитие и саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности, при этом основными принципами являются дифференциация и индивидуализация обучения Б) Организация учебной деятельности учащихся, направленная на повышение уровня обучения лиц, представляющих этнические меньшинства и иммигрантов В) Отражает конкретно-научную методологию познания и преобразования педагогической реальности, имеющую своим основанием аксиологию — учение о ценностях и ценностной структуре мира; видение образования как способа вхождения человека в культуру и самоопределения  1) Личностно-ориентированный 2) Поликультурный 3) Культурологический	средний
ПК-3	13. Соотнесите методы педагогического	А) Преднамеренное и целенаправленное восприятие,	средний

	исследования и их характеристики	<p>обусловленное задачей исследования;</p> <p>Б) исследования объектов на их моделях — аналогах определенного фрагмента природной или социальной реальности; построение и изучение моделей реально существующих или конструируемых объектов;</p> <p>В) опрос, проведенный в письменной форме</p> <p>1) моделирование 2) анкетирование 3) наблюдение</p>	
ПК-3	14. Учебно-воспитательные учреждения, предназначенные для проверки, выработки и обоснования новых педагогических идей — это _____ школы.		средний
ПК-3	15. Фраза: «Главное в английском воспитании — это характер, привычка владеть собой (selfgovernement), отличающая всякого истинного джентльмена» принадлежит ...	<p>А) Дж.Локку Б) К.Д.Ушинскому В) Ж.Ж.Руссо</p>	средний
ПК-3	16. Соотнесите определения и типы проектов:	<p>А. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>Б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе</p>	высокий

		<p>ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>В. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальный проект;</li> <li>2. учебный проект;</li> <li>3. телекоммуникационный проект.</li> </ol>	
ПК-3	17. Соотнесите авторов и их педагогические идеи:	<p>А) Идея целесообразности самостоятельного знакомства ребенка с миром при «упорном и постоянном спонтанном преодолении трудностей» сформулировал в «теории нацупывания»</p> <p>Б) Идея свободного, естественного, поэтапного развития ребенка с учетом его возрастных особенностей, ритмов жизни и с помощью специально подготовленных воспитателей — классных учителей лежит в основе альтернативной теории</p> <p>В) Идея, что у педагога и школьника одни интересы, они вместе работают, и так дети учатся сотрудничеству</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С.Френе</li> <li>2) Р.Штайнер</li> </ol>	высокий

ПК-3	18. Расположите правильно стадии разработки проекта:	А) разработка проектного задания Б) оформление результатов, В) общественная презентация Г) рефлексия. Д) разработка самого проекта	высокий
ПК-3	19. Соотнесите понятие и название области	<p>А) Междисциплинарная область знаний, направление научной деятельности, важнейшей целью которой является переориентация мировых достижений в области образования и воспитания в соответствии с целями развития региональной (европейский регион) педагогической науки и практики</p> <p>Б) Междисциплинарная область знаний, развивающаяся на стыке педагогики и лингвистики, призванная систематизировать понятийный аппарат современной международной педагогической науки</p> <p>1) международное педагогическое науковедение 2) международная педагогическая лексикография</p>	высокий
ПК-3	20. Установите соответствие:	<p>1) Творческие проекты.</p> <p>2) Прикладные проекты.</p> <p>3) Социальные проекты.</p> <p>А) проекты, которые, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта;</p> <p>Б) проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов;</p> <p>В) проекты, которые отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, причем результат обязательно ориентирован на</p>	высокий

		социальные интересы самих учащихся.	
--	--	-------------------------------------	--